



Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



2015 - 2019 Stratejik Plan



T.C.
OSMANGAZI KAYMAKAMLIĐI
Osmangazi İMKB Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi
2015-2019
STRATEJİK PLANI



BURSA - 2015



“Büyük olmak için hiç kimseye iltifat etmeyeceksin: Hiç kimseyi aldatmayacaksın. Ülke için gerçek amaç ne ise, onu görecek, o hedefe yürüyeceksin. Herkes senin aleyhinde bulunacaktır; herkes seni yolundan çevirmeye çalışacaktır, fakat sen buna karşı direneceksin. Önüne sonsuz engeller de yığacaklardır. Kendini büyük değil, zayıf, araçsız, hiç sayarak, kimseden yardım gelmeyeceğine inanarak bu engelleri aşacaksın. Bundan sonra da sana büyük derlerse, bunu söyleyenlere güleceksin.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



SUNUŞ

Çağdaş ve kalkınmış toplum olma, bilinçli bireylerle mümkündür. Bilinçli birey olmayı sağlayansa eğitimidir. Kendini geliştiren kişi şüphesiz çevresindeki-
lere, vatanına, milletine faydalı olacağından eğitimi olmak çok önemlidir. Daha kaliteli bir eğitim -öğretim faaliyeti sunabilmek için ise stratejik planlama büyük önem arz etmektedir. Problemlerin tespiti ve çözümü noktasında birlikte uyum içinde çalışmak gereklidir.

Her yöntem her problemi çözmek için doğru formül olmayabilir aynı zamanda her yöntem her grup için uygun olmayabilir. Ama sorunu çözmek için mutlaka her gruba uygun bir yöntem, bir formül bulunabilir. Doğru yöntemi bulmakta liderlerin görev ve sorumluluğudur.

Yönetici olarak çalışanlarım için vizyonum; ***“Çalışanların görevini yapmak için koşarak geldiği bir okul, herkesin birbirini severek uyum içinde çalıştığı, çalışırken yorulmadığı bir eğitim öğretim ortamı hazırlamak”*** oldu.

ZERRİN ŞEHİRLİ

OKUL MÜDÜRÜ

GİRİŞ

Çağdaş Dünyanın 21. yüzyılın başlarındaki durumu, bize çağdaş eğitim ve bilim hizmetlerinin kalitesini sorgulama ihtiyacı hissettirmiştir. Biz de Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bünyesinde TKY ekibi olarak stratejik plan hazırlamayı doğru bir şekilde gerçekleştirmek için öncelikle kurslara katıldık ve bu kurslar sayesinde TKY çalışmasının amacını ve özünü kavradık. Bu doğrultuda ilk stratejik planımızı 2012-2014 tarihlerinde oluşturduk. Bu çalışma bizim ilk deneyimimizdi. Şimdi ekip olarak ikinci çalışmamızı hazırlamanın gururunu yaşıyoruz.

Çalışmalarımıza ilk olarak öz değerlendirme anketleri ile başladık. Bu anketler sayesinde güçlü , zayıf yönlerimizi fırsat ve tehdit oluşturacak durumları tespit ettik. Bunun sonucunda da iyileştirme ekiplerimizi oluşturduk. Vizyonumuz okulumuzun meslek liseleri arasında “önder ve örnek okul ” olmasıdır. Mesleki alanda birçok çalışma ve yarışmalarda başarılarla imza atan okulumuzu her yönden örnek gösterilen bir okul haline getirmektir.

Okulumuzdaki tüm iyileştirme ekipleri sürekli iyileşme anlayışı içerisinde çalışmalarını sürdürmektedirler.

Biz de TKY ekibi olarak yapılacak çalışmaların öncelikle “biz” anlayışı ,birlik ,beraberlik ve özveriyle yapılacağına inanıyoruz. Bakanlığımızın ve İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2015-2019 yılı Stratejik Planları doğrultusunda okulumuzun yeni vizyonu ve stratejik planı oluşturulmuştur.

Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ.....	- 10 -
A. Stratejik Plan Modeli	- 13 -
DURUM ANALİZİ	- 15 -
A. TARİHİ GELİŞİM	- 16 -
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	- 17 -
E. KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZ	- 25 -
1. KURUM İÇİ ANALİZ	- 25 -
1.1.KURUM YAPISI	<u>26</u>
OKUL / KURUM TEŞKİLAT ŞEMASI	- 26 -
1.1.1 OKUL / KURUMUN BÖLÜMLERİ	- 26 -
1.1.2 KURULLAR VE KOMİSYONLAR	- 26 -
1.2 İNSAN KAYNAKLARI	- 30 -
1.2 KURUM KÜLTÜRÜ.....	- 64 -
1.3 TEKNOLOJİK DÜZEY	<u>65</u>
1.5 MALİ KAYNAKLAR	- 66 -
1.6 GZFT ANALİZİ	- 68 -
2. KURUM DIŞI ANALİZ.....	- 69 -
2.1 POLİTİK ETMENLER	69
2.2 EKONOMİK ETMENLER	69
2.3 SOSYAL ETMENLER	<u>69</u>
2.4 TEKNOLOJİK ETMENLER.....	<u>70</u>
2.5 YASAL (LEGAL) ETMENLER	<u>70</u>
2.6 EKOLOJİK ETMENLER	<u>70</u>
2.7 ÜST POLİTİKA BELGELERİ	- 69 -
EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİNİN SORUN VE GELİŞİM ALANLARI	- 71 -
Tablo: EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİNİN SORUN VE GELİŞİM ALANLARI.....	- 71 -
GELECEĞE YÖNELİM.....	- 73 -
Tablo: STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU.....	- 74 -
TEMA 1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	- 75 -

STRATEJİK AMAÇ 1 - Mesleki ve Teknik eğitimde öğrencilerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitime erişmelerini ve bu eğitimi tamamlamalarını sağlamak.....	- 75 -
STRATEJİK HEDEF 1.1 - Mesleki ve Teknik eğitimde isteyen bütün bireylerin eğitime erişimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak	- 75 -
Tablo: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1	- 75 -
TEMA 2 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	- 76 -
STRATEJİK AMAÇ 2 - Mesleki eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görececek eğitim ve istihdamı destekleyici çalışmalar yapmak	- 76 -
Tablo: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1	- 76 -
TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTE	- 79 -
STRATEJİK AMAÇ 3 - Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurumlar oluşturmak.....	- 79 -
STRATEJİK HEDEF 3.1 - İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.....	- 79 -
STRATEJİK HEDEF 3.3 - Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak	- 81 -

4.BÖLÜM.....83

MALİYETLENDİRME.....- 84 -

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU- 84 -

5.BÖLÜM.....85

İZLEME VE DEĞERLENDİRME- 86 -

EK-1- 88 -

OKUL / KURUM TEŞKİLAT ŞEMASI- 88 -

TABLolar

Tablo 1:Stratejik plan üst kurulu.....-12-

Tablo 2: Stratejik plan hazırlama ekibi.....-13-

Tablo3: 2015-2016 öğrenci mevcudu.....-16-

Tablo 4: Mevzuat analizi.....-17-

Tablo 5: Faaliyet alanları-18-19-

Tablo 6: Sunulan hizmetler20-

Tablo 7:Paydaş belirleme analizi-21-

Tablo 8: Paydaş analiz matrisi.....-22-23-

Tablo 9: Paydaş sınıflandırma matrisi.....-24-

Tablo 10: Paydaş ölçeklendirme matrisi.....-25-

Tablo 11: Okulda oluşturulan birimler	-26-27
Tablo 12: Diğer kurul ve komisyonlar	-27-
Tablo 13: Spor ve spor alanları	-29-
Tablo 14: Okulun fiziki altyapısı	-29-
Tablo 15: 2014 yılı kurumdaki mevcut yönetici sayısı	-30-
Tablo 16: Kurum yöneticilerinin eğitim durumu.....	-30-
Tablo 17: İdari personelin hizmet süresine ilişkin bilgiler	-30-
Tablo 18: İdari personelin katıldığı hizmetiçi eğitim programları	-31-36
Tablo 19: 2014 yılı kurumdaki mevcut öğretmen sayısı.....	-36-
Tablo 20: Öğretmenlerin katıldığı hizmetiçi eğitim programları.....	-39-62-
Tablo 21: Kurumdaki mevcut hizmetli/memur sayısı	-62-
Tablo 22: Çalışanların görev dağılımı.....	-63-64-
Tablo 23: Okul teknolojik altyapısı	-66-
Tablo 24: Okulun kaynak tablosu.....	-66-
Tablo 25: Okulun gelir-gider tablosu: Genel Bütçe.....	-67-
Tablo 26: Okulun gelir-gider tablosu: Döner Sermaye	-67-
Tablo 27: Okulun gelir-gider tablosu: Okul Aile Birliği.....	-68-
Tablo 28: Üst politika belgeleri	-71-
Tablo 29: Eğitim öğretim sisteminin sorun ve gelişim alanları	-71-
Tablo 30: Stratejik plan genel tablosu	-74-
Tablo 31: Performans göstergeleri 1.1	-75-
Tablo 32: Stratejiler 1.1	-75-
Tablo 33: Performans göstergeleri 2.1	-76-77
Tablo 34: Stratejiler 2.1	-77-
Tablo 35: Performans göstergeleri 2.2	-77-78
Tablo 36: Stratejiler 2.2	-78-
Tablo 37: Performans göstergeleri 2,3	-78-
Tablo 38: Stratejiler 2.3	-79-
Tablo 39: Performans göstergeleri 31.1	-79-
Tablo 40: Stratejiler 3.1	-80-
Tablo 41: Performans göstergeleri 3.2	-80-
Tablo 42: Stratejiler 3.2	-80-
Tablo 43: Performans göstergeleri3.3	-81-

<i>Tablo 44: Stratejiler 3.3</i>	-81-
<i>Tablo 45: Performans göstergeleri 4.1</i>	-82-
<i>Tablo46: Stratejiler 4.1</i>	-82-
<i>Tablo 47: Performans göstergeleri 4.2</i>	-82-
<i>Tablo 48: Stratejiler 4.2</i>	-82-
<i>Tablo 49: Stratejik plan maliyet tablosu</i>	-84-
<i>Tablo 50: İzleme ve Değerlendirme</i>	-87-

GRAFİKLER

<i>Grafik 1: Öğrenenlerin eğitim durumu</i>	37
<i>Grafik 2: Öğretmenlerin yaş itibariyle dağılımı</i>	37
<i>Grafik 3: Öğrenenlerin hizmet süreleri</i>	38
<i>Grafik 4: Öğretmenlerin kariyer durumu</i>	38

ŞEKİLLER

<i>Şekil 1: Stratejik plan oluşum şeması</i>	- 13 -
--	--------

EKLER

<i>Ek 1: Kurumsal yapı</i>	88
<i>Ek 2: Tema GZFT analizi ilişkisi</i>	89-91
<i>Ek 2: 2015 Eylem planı</i>	92-110

KISALTMALAR

<i>GZFT</i>	<i>Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler</i>
<i>RAM</i>	<i>Rehberlik ve Araştırma Merkezi</i>
<i>İE</i>	<i>İyileştirme Ekibi</i>
<i>OAB</i>	<i>Okul Aile Birliği</i>
<i>MTAL</i>	<i>Mesleki Teknik Anadolu Lisesi</i>
<i>SP</i>	<i>Stratejik Plan</i>

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı	Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 8 Öğretmen : 72 Memur : 1 Hizmetli : 1
Öğrenci Sayısı	1011
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0224 – 248 68 82 Faks : 0224 – 248 69 58
Kurum Web Adresi	www.osmangaziimkbbkml.meb.k12.tr
Mail Adresi	888665@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Yunuseli Mah. 825. Sok. No: 4 Posta Kodu : 16200 İlçe : Osmangazi İli : BURSA
Kurum Müdürü	Zerrin ŞEHİRLİ
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Baş Yard : Gülnaz TÜFEKÇİ Müdür Yard. 1 : Özlem Yazıcı Müdür Yard. 2 : Ali Haydar EKMEZ Müdür Yard. 3 : Murat ÇATMALI Müdür Yard. 4 : H.Okan AKGÜN Müdür Yard. 5 : Sibel DURAN Müdür Yard. 6 : Mehmet DİLEKÇİ

Stratejik Planlama Hazırlık Süreci





STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLIK SÜRECİ

İçinde yaşadığımız dünyamızda her şey sürekli değişmekte, gelişmektedir. Dünyamızdaki değişimin yasası, ünlü filozof Heraklitos'un “**değişmeyen tek şey değişimin kendisidir.**” ifadesindeki değişmeyen tek şey değişim olduğuna göre ayakta kalmak, gelişmiş ve kalkınmış medeniyetler arasında var olmak için değişime uyum sağlamak zorunludur. Ülkemizde; kamu idareleri kaynaklarını daha etkin,verimli ve şeffaf kullanabilmeleri için “**5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu**” yürürlüğe girmiştir. Kanunun 9.Maddesi gereği kamu idarelerinin stratejik plan hazırlaması zorunlu hale getirilmiştir. Kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 Sayılı Kanunun 9.maddesi şöyledir;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.”

DPT tarafından , 5018 Sayılı Kanunun 9. Maddesine dayanılarak “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanmıştır. Bu kanun ve yönetmeliklerde “Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu 2006/55 ve 2010/14 sayılı MEB Genelgesi bakanlığımızın merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

Bakanlığımızın 2013/26 sayılı genelgesi gereği, 2015-2019 İl ve İlçe Stratejik Planları doğrultusunda, okulumuzda yapılması gerekli olan çalışmalar gözden geçirilmiş, yol haritası belirlenerek hazırlık çalışmaları başlatılmıştır.



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

A.Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

2015-2019 Stratejik Planlama Süreci

Okul stratejik planının hazırlanması bir süreçtir. Bu sürecin iyi planlanması gerekmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak amacıyla sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi benimsemiştir. Stratejik plan hazırlama sürecinin nasıl gerçekleştiği aşağıda belirtilmiştir. Osmangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 26/10/2015 tarihli 41909377/602.04-E.10899817 sayılı yazısı doğrultusunda okulumuz stratejik planlama ekibi (2011-2014 stratejik planlama döneminde oluşturulan) tüm liderlerle (iyileştirme ekip liderleri, zümre başkanları, alan/atölye şefleri) ve gönüllü velilerle toplanarak MEB, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarını incelemiştir. Bu çalışma sonucunda 2015-2019 stratejik plan uygulama modeli çıkartılmıştır. 2014-2015 öğretim yılı haziran ayı mesleki çalışma döneminde tüm öğretmenlerle gerçekleştirilen SP çalıştayında elde edilen değerlendirme raporu verileri (öğretmen, öğrenci, veli ve işletme memnuniyet anket sonuçları; GZFT analizi, İyileştirme ekip raporları, performans verileri, kıyas okul incelemeleri, sektör beklentileri) doğrultusunda okulumuzun 2015-2019 stratejik planı güncellenmiştir. Okulumuz, vizyon ve misyonuna ulaşabilmek için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün gönderdiği taslak stratejik plan örneğinden yola çıkarak, 2015-2019 stratejik planının amaç ve hedefleri oluşturulmuştur. Belirlenen hedeflerin ölçülebilir, ulaşılabilir, sonuca odaklı, açık ve anlaşılır olmasına özen gösterilmiştir. Stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için iyileştirme ekipleri gözden geçirilerek, yıllık çalışma planları güncellenmiştir. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için de performans göstergeleri tanımlanmış, politika ve stratejiler belirlenmiştir. İyileştirme ekip liderleri aracılığı ile okulumuz 2015-2019 taslak stratejik planı hakkında tüm öğretmenler bilgilendirilmiştir. Okulumuzun 2015-2019 stratejik plan onayı alındıktan sonra SP doğrultusunda gerçekleştirilecek olan faaliyetleri okul topluluğuna duyurarak, uygulamaya geçilmesi, izleme ve değerlendirmenin ise daha önce olduğu gibi yılda iki defa (II.dönem öğretmenler kurulunda ve sene sonu tüm öğretmenlerle stratejik plan değerlendirme çalıştayında) yapılması planlanmış olup, Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirlediği takvim doğrultusunda da okul WEB sitesinde yayımlanması düşünülmüştür.

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı



Tablo1: STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ZERRİN ŞEHİRLİ	OKUL /KURUM MÜDÜRÜ
2	GÜLNAZ TÜFEKÇİ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	FATMA BİLGİLİ	ÖĞRETMEN
4	YÜKSEL ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	İKRAM İHTİYAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı



Tablo2: STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	ÖZLEM YAZICI	TARİH ÖĞRETMENİ – MÜD.YRD
2	ALİHAYDAR EKMEZ	TARİH ÖĞRETMENİ – MÜD.YRD
3	MURAT ÇATMALI	BİL. TEK.ÖĞRETMENİ – MÜD.YRD
4	H.OKAN AKGÜN	YİY.İÇ.HİZ.ÖĞRETMENİ – MÜD.YRD
5	SİBEL DURAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ – MÜD.YRD
6	MEHMET DİLEKÇİ	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ – MÜD.YRD
7	GÜRHAN ÇOBAN	BİL. TEK.ÖĞRETMENİ – ALAN ŞEFİ
8	NİYAZİ UĞURLU	GÖNÜLLÜ VELİ

A. Stratejik Plan Modeli



Şekil 1: Stratejik Plan (SP) Oluşum Şeması



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı



Durum Analizi



2. Bölüm



DURUM ANALİZİ

Okulumuzda MEB, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün modeli çerçevesinde, Stratejik plan üst kurulu oluşturularak, stratejik plan hazırlama ekibi güncellenmiştir. Mesleki çalışma döneminde tüm öğretmenlerle gerçekleştirilen çalıştayda, katılımcı bir yaklaşımla üst politika belgeleri analiz edilmiş, 2010-2014 okul stratejik planı doğrultusunda yapılan durum analizi sonucunda elde edilen veriler ile 2015-2019 okul stratejik planı hazırlanmıştır.

Toplam kalite yönetimi kapsamında öğretmenlerimizin aldıkları hizmet içi eğitim seminer/kurs belgeleri analiz edilmiştir. Öğretmenlerimizin %39'u “stratejik planlama”, “problem çözme teknikleri”, “süreç yönetimi”, “planlı okul gelişimi”, “okul TKY semineri”, “toplam kalite yönetimi kursu” hizmet içi eğitimlerini aldıkları tespit edilmiştir. Adı geçen eğitimleri almayan öğretmenlere (%71) eğitim almaları için gerekli planlama yapılmıştır. Buna göre iyileştirme ekipleri güncellenmiş, iç paydaşlarla yapılan GZFT analizi sonucunda zayıf yönlerin geliştirilmesi, tehditlerin bertaraf edilmesi hususunda önceliklendirme matrisi hazırlanarak iyileştirme ekip çalışma planları gözden geçirilmiş, faaliyetler güncellenmiştir.

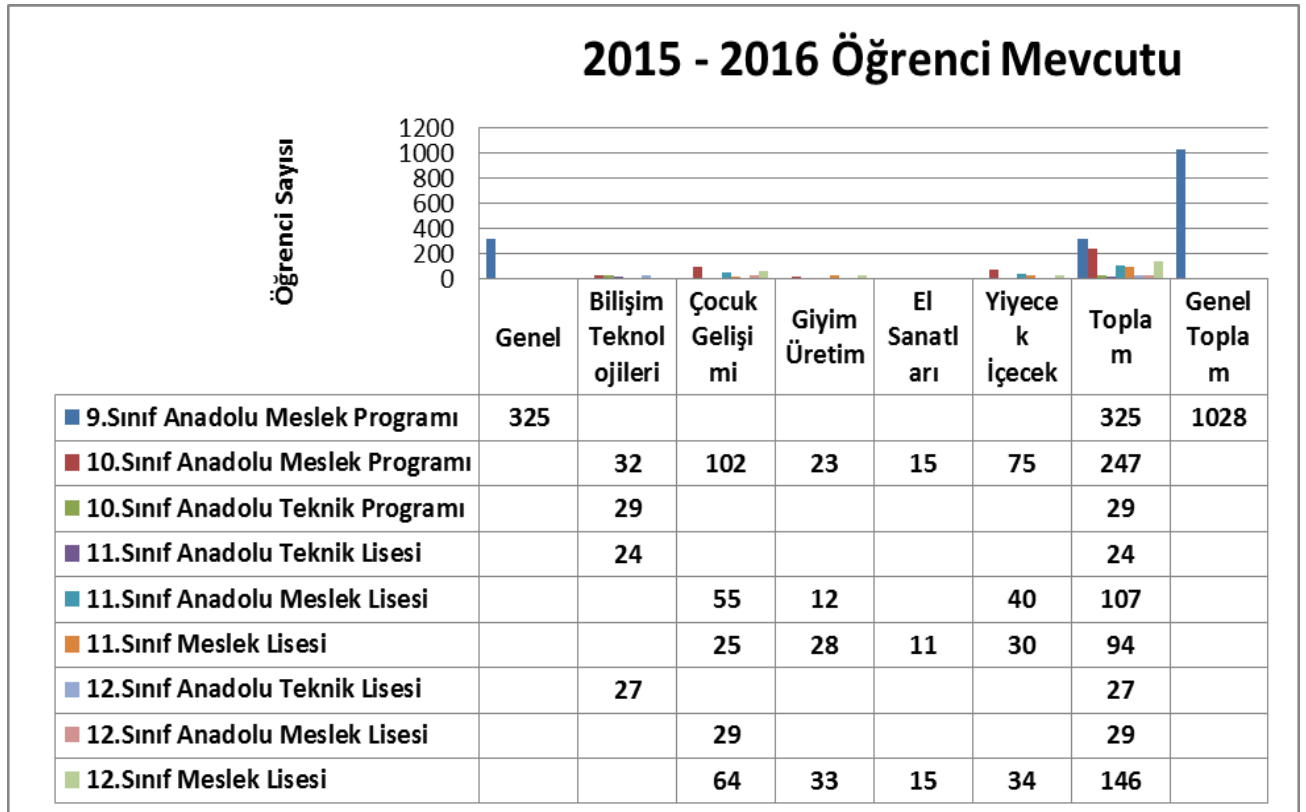


A.TARİHİ GELİŞİM

Eğitime Fiziksel Katkı Projesi (EFKP) kapsamında İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB)’ nın finansmanı ile, Milli Eğitim Bakanlığının denetimiyle 9, 654 m² alan üzerine, 1,400m² bina alanı olarak yaptırılan okulumuz, 2002-2003 Eğitim Öğretim yılında “Osmangazi Kız Meslek Lisesi” olarak eğitime başlamış olup, Bakanlığımız ve İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB) arasında imzalanan protokol gereği, okulumuza Osmangazi İMKB Kız Meslek Lisesi adı verilmiştir. Okulumuz bünyesinde 2005-2006 Eğitim –Öğretim yılında Anadolu Kız Meslek Lisesi, 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında Teknik Lise, 2008-2009 Eğitim –Öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi açılmıştır.

Okulumuz Meslek Lisesi bünyesinde Çocuk Gelişimi ve Eğitimi , Yiyecek İçecek Hizmetleri, Giyim Üretim Teknolojisi ve El Sanatları Teknolojisi Alanları, Anadolu Meslek Lisesi bünyesinde Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile Giyim Üretim Teknolojileri Alanları; Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Bilişim Teknolojileri Alanı bulunmakta olup, ayrıca uygulama sınıfımız mevcuttur. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında MEB Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü’nün 70182848/105.01/2498406 sayılı yazısı ile okulumuzda Anadolu Meslek Programı açılmış ve bu programa kademeli olarak geçiş yapılmıştır.

Tablo3 : 2015-2016 ÖĞRENCİ MEVCUDU





2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Tablo4: MEVZUAT ANALİZİ

Yasal Yükümlülük (Görevler)	Dayanak(Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)
Eğitim - öğretim	Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği
Eğitim - öğretim	2013-2014 ve 2014-2015 eğitim -Öğretim Yılları Mesleki Eğitimi Çerçeve Programları
Eğitim - öğretim	4702 sayılı mesleki ve teknik eğitim kanunu
Eğitim - öğretim	3308 Sayılı Mesleki ve Teknik Eğitim Kanunu
Eğitim - öğretim	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2.ve 28. maddesi
Stratejik plan hazırlama	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
Stratejik plan hazırlama	MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2013/26 sayılı Genelge
Eğitim - öğretim	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları 2012/28
Veli işbirliği	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği 2012/28
Törenler	Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günlerinde Yapılacak Tören ve Kutlamalar 2012/28
Döner sermaye işlemleri	3423 Sayılı MEB'e bağlı Mesleki ve Teknik Eğitim Okulları Döner Sermayesi Hakkında Kanun
Eğitim - öğretim	4702 Sayılı Mesleki ve Teknik Eğitim Kanunu
Atama ve Yer değiştirme	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği 2010/27
Özlük işleri	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
Özlük işleri	3628 Sayılı Kanun (Mal bildirimi)



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

C.FAALİYET ALANLARI VE SUNULAN HİZMETLER

Tablo5 : FAALİYET ALANLARI

OSMANGAZİ İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ FAALİYET ALANLARI

FAALİYET ALANI: EĞİTİM

Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri

- Velilere rehberlik
- Öğrencilere rehberlik
- Öğretmenlere rehberlik

Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler

- Öykü Anlatma yarışması
- Şiir Okuma
- Hadis Ezberleme
- Önemli gün ve haftaların kutlama programları
- Pano hazırlama etkinlikleri
- 9.sınıflar arası bilgi yarışması
- İngilizce şarkı söyleme yarışması
- Münazaralar
- Kulüp çalışmaları
- Toplum hizmetleri

Hizmet-3 Spor Etkinlikleri

- Voleybol
- Atletizm
- Betminton

FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ

Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti

- Kayıt- Nakil işleri
- Devam-devamsızlık
- Burs işlemleri
- E- okul
- Okul Servisi
- Mezuniyet ve ayrılma
- Ödül disiplin
- Öğrenim belgesi düzenleme
- Sivil savunma

Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti

- Derece terfi
- Hizmet içi eğitim
- Özlük hakları
- Devam-devamsızlık
- Atama ve yer değiştirme
- Norm durumu

Hizmet-3 Bütçe Yönetimi

- Ayni ve Nakdi kaynaklar
- Onarım
- Donatım, Araç-Gereç
- Taşınır mal işlemleri

Hizmet-4-Okul Tanıtım

- Okul WEB Sitesi
- Okul dergi/bülten/broşür yayınlama çalışması
- Tanıtım CD'si
- Okul tanıtım gezileri



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1- Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">• Öğrenme Ortamı• Mesleki eğitim Çerçeve programları• Alan modülleri• Kültür dersleri müfredat programları•	Hizmet-1-Meslek eğitimi <ul style="list-style-type: none">• Alan kontenjanlarının belirlenmesi• Öğrenci alan tercihleri• Alan dallarının belirlenmesi• Öğrenci dal tercihlerinin yapılması• İşyeri açma belgelerinin hazırlanması•
Hizmet-2-değerlendirme <ul style="list-style-type: none">• Sınav işlemleri• Öğrenci başarısı• Sınıf geçme• Devam-devamsızlık• Mezunları izleme• Öğrenci sağlığı ve güvenliği• Diploma	Hizmet-2-Staj Çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sigorta işlemleri• İşletme -öğrenci sözleşmeleri• Öğretmen koordinatörlük
Hizmet-3- Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme	Hizmet-3- Çevre ile İşbirliği <ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik• İŞKUR• Sektör temsilcileri ile işbirliği• Okul – Aile Birliği• Okul – Üniversiteler• Okul - Sektör
Hizmet- 4- Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri• Sosyal Projeler• Ulusal Projeler• Mesleki Yarışmalar• Mesleki Eğitim fuarları	



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo6 : SUNULAN HİZMETLER

OSMANGAZİ İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ HİZMET LİSTESİ	
Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınav işleri	Toplum hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Diploma
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci devamsızlıklarının değerlendirilmesi	Mezunlar (öğrenci)
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	Burs hizmetleri
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Yurt hizmetleri
Okul çevre ilişkileri	Yaygın eğitim
Rehberlik	Destekleme ve yetiştirme kursları
Staj çalışmaları	Öğrenci alan tercihleri
Öğrenme Ortamı	Alan dallarının belirlenmesi
Ödül disiplin işlemlerinin yürütülmesi	Öğrenci dal tercihlerinin yapılması
	İşyeri açma belgelerinin hazırlanması

D.PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumların etkileşimde oldukları tarafların görüşlerinin alınması, yararlanıcıların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte sürdürülebilir politikalar geliştirebilmesi, tarafların hazırlanan stratejik planı ve buna bağlı olarak gerçekleştirilecek faaliyet ve projeleri sahiplenmesi ve kurumun kendini içerden ve dışarıdan nasıl değerlendirildiğine ilişkin bilgi alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz paydaş analizi çalışmalarına öncelikle iç ve dış paydaş listesini hazırlayarak başlamıştır. Etki/önem matrisi kullanılarak paydaşların kurum faaliyetlerini etkileme derecesi ve paydaşların taleplerine verilen önem belirlenmiştir. Paydaş sınıflandırma ve önceliklen-



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

dirme matrisi hazırlanarak görüş ve önerilerinin alınması gerektiği düşünülen nihayi paydaş listesi oluşturulmuştur.

Buna bağlı olarak da okulumuzda öğrencilere, velilere , çalışanlara ve işletme temsilcilerine memnuniyet anketleri uygulanmış, paydaşlarımızın okulumuz hakkındaki görüşleri ve beklentileri tespit edilmiştir.

Ayrıca paydaş beklentileri, açık kapı politikasıyla hayata geçirilen dilek öneri kutularından çıkan önerilerle öğretmenler kurulu toplantılarında ve çeşitli nedenlerle düzenlenen diğer toplantılarda öğretmenlerimizin okul yönetimi hakkında görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin de okul hakkındaki(okul idaresi,öğretmen ve diğer çalışanlar) görüş ve beklentilerini rahat ifade edebilmeleri için dilek öneri kutuları hazırlanmıştır.

Ayrıca okulumuzda veli toplantıları, sınıflar bazında veli çayları ve veli görüşmeleri düzenlenerek velilerimizin okul hakkında her türlü görüşleri, beklentileri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Tablo7 : PAYDAŞ BELİRLEME ANALİZİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğretmen	Milli eğitim bakanlığı
Memur/yardımcı personel	İl milli eğitim müdürlüğü
Öğrenci	İlçe milli eğitim müdürlüğü
Okul aile birliği	İşletmeler
	Büyük şehir belediyesi
	Osmangazi belediyesi
	Veli
	Mahale muhtarı
	Yüksek öğretim kurumları
	Toplum sağlığı merkezi
	Sağlık ocağı
	Ortaokullar
	Rehberlik araştırma müdürlüğü
	Sosyal hizmetler müdürlüğü
	Eğitim sendikaları

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo8:PAYDAŞ ANALİZİ MATRİSİ

PAYDAŞLAR	NEDEN PAYDAŞ		Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç	
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ				HİZMET ALAN
			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"			
			1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış		
Milli Eğitim Bakanlığı	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Valilik	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Memur/Yardımcı Personel	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X	X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Veliler	X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

İşletmeler	X	X	Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	4	5	Bilgilen- dir, Bir- likte çalış
Ortaokullar	X		Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	4	5	Bilgilen- dir, Bir- likte çalış
Rehberlik Araş- tırma Hizmetle- ri	X		Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	4	5	Bilgilen- dir, Bir- likte çalış
Sosyal Hizmet- ler müdürlüğü	X		Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	4	4	Bilgilen- dir, Bir- likte çalış
Okul Aile Birliği	X	X	Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	5	5	Bilgilen- dir, Bir- likte çalış
Yüksek Öğretim Kurumları	X		Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	3	3	İzle, Gö- zet
Mahalle Muhta- rı	X	X	Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	1	2	İzle, Gö- zet
Sağlık Ocağı	X	X	Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	2	4	İzle, Bir- likte Çalı- ş
Büyükşehir Be- led,yesi	X		Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	4	4	Bilgilen- dir, Bir- likte çalış
Osmangazi be- lediyesi	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilen- dir, Bir- likte çalış
Toplum Sağlığı birimi	X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilen- dir, Bir- likte çalış
Eğitim Sendika- ları	X		Amaçlarımıza Ulaşma- da Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gere- ken Kurum	3	3	İzle, Gö- zet



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo9 : PAYDAŞ SINIFLANDIRMA MATRİSİ

PAYDAŞLAR	İÇ	DIŞ	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		✓	✓	✓	
Valilik		✓		✓	
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		✓	✓	✓	
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri		✓	✓	✓	
Okullar ve Bağlı Kurumlar		✓			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	✓				✓
Öğrenciler ve Veliler	✓				✓
Okul Aile Birliği		✓		✓	
Üniversite		✓		0	
Özel İdare		0		0	
Belediyeler		0		0	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		0			
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü				0	
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü					0
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		✓		0	
Sağlık Müdürlüğü		0			

Hayırseverler		✓			
Sivil Toplum Örgütleri		✓			
Medya		0			
İşveren kuruluşlar		✓			
Muhtarlıklar					
Turizm uygulama otelleri		0			
Sanayi ve Ticaret Odaları		0			
Kültür Müdürlüğü		0			

✓ : Tamamı 0 : Bir kısmı

Tablo10 : PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ

Paydaş				Neden Pay- daş?	Önceliği
	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)		
MEB		√		TEDARİKÇİ	5
ÖĞRENCİLER	√		√	HİZMET ALAN	5
VELİLER			√	HİZMET ALAN	4
ÖĞRETMENLER	√			ÇALIŞAN	2
VALİLİK		√		TEDARİKÇİ	5
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		√		TEDARİKÇİ	5
MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ			√	TEDARİKÇİ	5
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ		√		TEDARİKÇİ	5
OKUL İDARESİ	√			ÇALIŞAN	5
YEREL YÖNETİMLER		0		İŞ BİRLİKÇİ	3
DESTEK PERSONELİ	√			ÇALIŞAN	5
OKUL AİLE BİRLİĞİ		√		İŞBİRLİKÇİ	5
MESLEK YÜKSEK OKULLARI VE ÜNİVERSİTELER		√		HİZMETİ KULLANAN	4
İLKÖĞRETİM OKULLARI		√		TEDARİKÇİ	5
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI		0		HİZMETİ KULLANAN	1
KAMU VEYA ÖZEL SEKTÖRE AİT İŞLETMELER		√		HİZMETİ KULLANAN	4
YEREL MEDYA		0		İŞBİRLİKÇİ	1
GÜVENLİK GÜÇLERİ		√		İŞBİRLİKÇİ	4
SENDİKALAR		√		İŞBİRLİKÇİ	3

E. KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZ

Okulumuz, kurum içi ve kurum dışı analizini aşağıda belirtilen alanlar (teşkilat yapısı, insan kaynakları, mali kaynakları, istatistik verileri, teknolojik ve fiziki alt yapı) doğrultusunda iç ve dış paydaşlardan bilimsel yöntemlerle bilgi toplayarak, sonuçları analiz ederek, beklentileri de göz önünde bulundurarak güçlü, zayıf, fırsat ve tehditleri belirlemiştir. GZFT analiz sonuçları 1.6 GZFT analizi bölümüne yansıtılmıştır.



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

1. KURUM İÇİ ANALİZ

1.1.KURUM YAPISI

“ Teşkilat şeması'nın” yanı sıra “okulda oluşturulan birimler” tablosuna da yer verilmiştir. Okulun bölüm / birim / kurul / komisyonlarının görevleri, işbirlikleri ve hedef kitlesi belirlenmiş, sonuç raporları ise güçlü ve zayıf yönlerimizin analizine katkı sağlamıştır.

OKUL / KURUM TEŞKİLAT ŞEMASI

Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin Kurum Teşkilat Şeması hazırlanarak Ek-1’de sunulmuştur.

1.1.1 OKUL / KURUMUN BÖLÜMLERİ

Okulumuzun bölümleri; birim, kurul ve komisyonlarla 1.1.2 alt başlıkta yer alan tablo..... ilişkilendirilmiş, hedef kitlenin kim olduğu ve kiminle işbirliği yapılacağı belirtilmiştir.

1.1.2 KURULLAR VE KOMİSYONLAR

Okulda kurulması zorunlu olan kurullar ve komisyonlar senebaşı öğretmenler kurulunda ; “Orta-öğretim Kurumları Yönetmeliği”, “Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği”, “Okul Aile Birliği Yönetmeliği”, “Muayene ve Kabul İşlerine Ait Yönetmelik”, “MEB İlköğretim ve Orta-öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği” doğrultusunda oluşturularak, kurul ve komisyon üyelerinin seçimi oylama yöntemiyle belirlenir.

Tablo11: OKULDA OLUŞTURULAN BİRİMLER

Birimler	İlgili Birim / Kurul / Komisyon / Ekip Adı	İşbirliği	Hedef Kitle
Eğitim-Öğretim	Öğretmenler / Sınıf-Şube / Okul Zümre / Okul Zümre Başkanları / Onur Kurulu	Öğretmenler	Öğrenciler
Rehberlik Hizmetleri	Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Komisyonu	Öğretmenler	Öğrenciler / Veliler / Öğretmenler
Eğitimde Kalite Yönetimi Çalışmaları	SP Üst Kurul/SP Hazırlama Ekibi / İyi-leştirme Ekipleri	İç ve Dış Paydaşlar	Öğrenciler
Ödül ve Disiplin İşleri	Ödül ve Disiplin Kurulu	Öğretmenler	Öğrenciler
Sosyal-Kültürel Etkinliklerin Yürütülmesi	Sosyal Etkinlik Kurulu	Öğretmenler	Öğrenciler



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Kaynak Sağlama	Genel Bütçe	Meb	Öğrenciler
	DÖSE / Okul Aile Birliği	Veli	Öğretmenler
Okul Kantini Çalışmaları	Kantin Denetleme Kurulu	Öğretmenler	Öğrenciler / Öğretmenler
Demokrasi Eğitimi	Okul Seçim /Okul Sandık Kurulu	Öğretmenler Öğrenciler	Öğrenciler
Anma ve Kutlama Programlarının Hazırlanması	Tören, Yayın,Tertip ve İnceleme Komisyonu	Öğretmenler	Öğrenciler
Satın Alma İşlemleri	Satın alma komisyonu	Öğretmenler	Kurum
Alınan Malların Denetlenmesi	Teslim Alma Komisyonu	Öğretmenler	Kurum
Çalışanların Takdir Edilmesi	Kıymet Takdir komisyonu	Kurullar	Öğretmenler
Kayıt-Kabul İşlemleri	Kontenjan Belirleme Komisyonu	Öğretmen	Öğrenciler
DÖSE Satın Alma İşlemleri	DÖSE Satın Alma Komisyonu	DÖSE’de Çalışan Öğretmenler	Öğrenciler
Okul İş Güvenliğini ve Sağlık Hizmetleri	İş Sağlığı ve Güvenliği Komisyonu	Öğretmen	Öğrenciler / Öğretmenler

Tablo12: DİĞER KURUL VE KOMİSYONLAR

Kurul/Komisyon Adı	Belirlenme Şekli
Sınıf öğretmenler kurulu	Aynı sınıf seviyesinde derse giren öğretmenlerden oluşur
Şube Öğretmenler Kurulu	Aynı şubeye derse giren öğretmenlerden oluşur

1.1.3 FİZİKİ YAPI

Okulumuz, 15 239 m2 (7002 m2 bina alanı , 8 237 m2 bahçe alanı), yerleşim alanı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Ayrıca “sosyal ve spor alanlarının” kapasitesi ve yüz ölçümleri **Tablo 13** de yer verilmiştir.



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo13: SOSYAL VE SPOR ALANLARI

Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	30	51
Toplantı Salonu	50	62
Konferans Salonu	120	83
Kütüphane	30	120
Spor Kompleksi (Basketbol, Voleybol, Badminton)	50	920
Spor Odası	30	93

Tablo14: OKUL/KURUMUN FİZİKİ ALTYAPISI

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	*		1	0
Ekipman Odası	*			
Kütüphane	*		1	0
Rehberlik Servisi	*		1	0
Resim Odası		*		1
Müzik Odası	*		1	0
Çok Amaçlı Salon	*		2	
Ev Ekonomisi Odası		*		0
İş ve Teknik Atölyesi				0
Bilgisayar laboratuvarı	*		2	
Yemekhane		*		0
Spor Salonu	*		1	1
Otopark	*		1	0
Spor Alanları	*		2	0
Kantin	*		1	0
Fen Bilgisi Laboratuvarı		*	0	0
Atelyeler	*		16	2
Bölmelere Ait Depo	*		6	0
Bölüm Laboratuvarları	*		3	0
Bölüm Yönetici Odaları	*		5	0
Bölüm Öğrt. Odası		*	0	0
Teknisyen Odası		*	0	0
Bölüm Dersliği		*	0	0
Arşiv	*		1	0



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

1.2 İNSAN KAYNAKLARI

Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2015-2016 eğitim öğretim yılında 8 yönetici, 67 kadrolu, 4 ücretli, 1 görevlendirme öğretmen ve 3 memur/yardımcı personel ile eğitim- öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. 2014 yılına ait yönetici ve öğretmenlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolara yansıtılmıştır.

Tablo15: 2014 YILI KURUMDAKİ MEVCUT YÖNETİCİ SAYISI

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür		1	1
2	Müdür Baş Yrd.		1	1
3	Müdür Yrd.	1	2	5

Tablo16:KURUM YÖNETİCİLERİNİN EĞİTİM DURUMU

Eğitim Düzeyi	2014 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
ÖnLisans	-	-
Lisans	5	% 71.4
Yüksek Lisans	2	% 28.6

Tablo17: İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	-
4-6 Yıl	-
7-10 Yıl	-
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	3
21+..... üzeri	2



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo18: İDARİ PERSONELİN KATILDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

ADI SO-YADI	ÜNVANI	FAALİYET NO	FAALİYET ADI	BAŞLAN-GIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
ZERRİN ŞEHİRLİ	MÜDÜR	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
		2015161191	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
		2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
		2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
		2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
		2006000164	Eğitim Yönetimi Semineri	05/06/2006	09/06/2006
		2010000773	Eğitim Yönetimi Semineri	21/06/2010	25/06/2010
		2006160003	E-ÖZLÜK MODÜLÜ UYGULAMALARI SEMİNERİ	08/11/2006	08/11/2006
		2007160058	İLSİS MODÜLLERİ(ÖZLÜK, ATAMA, NORM, MEİS, KİTAP SEÇİM, BURS, HİZMETİÇİ EĞİTİM, MTSAS vb.)	26/03/2007	30/03/2007
		2007160156	DENETÇİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	17/09/2007	21/09/2007
		2007160358	UYGULAMALI TKY OKUL SEMİNERİ	16/04/2007	20/04/2007
		2008160047	İNCELEME VE SORUŞTURMA SEMİNERİ	04/02/2008	08/02/2008
		2008160228	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	07/04/2008	11/04/2008
		2008160604	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	10/03/2008	11/03/2008
		2008160887	OKUL GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI SEMİ-	17/06/2008	19/06/2008



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

NERİ			
2009160058	TKY OKUL/KURUM TEMSİLCİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	05/01/2009	09/01/2009 9
2009160221	UYGULAMALI OKUL PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	09/03/2009	13/03/2009 9
2009160278	E-TAŞINIR MODÜLÜ KULLANIM SEMİNERİ	17/03/2009	19/03/2009 9
2009160321	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	30/03/2009	03/04/2009 9
2010160152	UYGULAMALI PROB- LEM ÇÖZME TEKNİK- LERİ SEMİNERİ	08/02/2010	12/02/2010 0
2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13/02/2012	17/02/2012 2
2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09/04/2012	13/04/2012 2
2012160351	ÖFKE KONTROLÜ VE STRESLE BAŞA ÇIKMA SEMİNERİ	21/05/2012	25/05/2012 2
2014160810	FATİH PROJESİ BİLİ- ŞİM TEKNOLOJİLERİ VE İNTERNETİN Bİ- LİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	15/05/2014	16/05/2014 4
2011160474	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	05/09/2011	09/09/2011 1
2004160088	Bilgisayar ve İnternet Teknikleri Kullanım Kursu	15/03/2004	02/04/2004 4
2015160039	YÖNETİCİLİK FOR- MASYONU KAZAN- DIRMA KURSU Okul Müdürlüğü (I. KADEME)	26/01/2015	30/01/2015 5
2014160190	STRATEJİK PLANLA- MA KURSU	01/04/2014	07/04/2014 4
2010000462	Öğretim Liderliği Semine- ri	26/07/2010	30/07/2010 0
2013990042	Yönetim Becerileri Semi- neri	25/03/2013	29/03/2013 3



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

		2013990110	Yönetim Becerileri Semineri	03/06/2013	07/06/2013
		2013990180	Yönetim Becerileri Semineri	30/09/2013	04/10/2013
		2013990184	Yönetim Becerileri Semineri	07/10/2013	11/10/2013
		2013990241	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	13/05/2013	17/05/2013
		2015990004	Eğitim Yönetimi Semineri	12/01/2015	16/01/2015
		2015000053	FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri UZAK-TAN EĞİTİM	11/05/2015	24/05/2015
GÜLNAZ TÜFEKÇİ	MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
		2001000362	Döner Sermaye Semineri	15/10/2001	19/10/2001
		2004000140	Döner Sermaye Kursu	24/05/2004	28/05/2004
		2006000445	Döner Sermaye Kursu TARİHİ DEĞİŞTİ	18/09/2006	22/09/2006
		2007000519	Döner Sermaye Kursu	16/07/2007	20/07/2007
		2007160358	UYGULAMALI TKY OKUL SEMİNERİ	16/04/2007	20/04/2007
		2008160047	İNCELEME VE SORUŞTURMA SEMİNERİ	04/02/2008	08/02/2008
		2008160604	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	10/03/2008	11/03/2008
		2009160058	TKY OKUL/KURUM TEMSİLCİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	05/01/2009	09/01/2009
		2009160221	UYGULAMALI OKUL PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	09/03/2009	13/03/2009
		2009160278	E-TAŞINIR MODÜLÜ KULLANIM SEMİNERİ	17/03/2009	19/03/2009
		2009160321	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	30/03/2009	03/04/2009



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

		2010160152	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	08/02/2010	12/02/2010
		2013160130	EĞİTİM KOÇLUĞU SEMİNERİ	04/03/2013	08/03/2013
		2004160075	Bilgisayar ve İnternet Teknikleri Kullanım Kursu	16/02/2004	05/03/2004
		2013160279	EĞİTİMDE FATİH PROJESİ TEKNOLOJİ VE LİDERLİK EĞİTİMİ KURSU	06/05/2013	09/05/2013
ÖZLEM YAZICI	MÜDÜR YARDIMCISI	2009000897	Alternatif Öğretim Yöntemleri ve Değerlendirilmesi Semineri	24/08/2009	28/08/2009
		2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
		2010000773	Eğitim Yönetimi Semineri	21/06/2010	25/06/2010
		2007160254	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	10/09/2007	14/09/2007
		2008160383	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	09/06/2008	13/06/2008
		2014160810	FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	15/05/2014	16/05/2014
		2010160668	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI LİDERLİK FORMU KURSU	27/12/2010	28/12/2010
		2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01/04/2014	07/04/2014
		2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
HİLMİ OKAN AKGÜN	MÜDÜR YARDIMCISI	2009000310	Teknoloji ve Tasarım Dersi Eğitimcilerin Eğitimi Kursu	15/06/2009	26/06/2009
		2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	18/05/2015	20/05/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

		KURSU			
		2010210301	Eğitim Yönetimi Semineri	03/02/2010	07/02/2010
		2011341690	İlk Yardım - İlk Müdahale Semineri	01/04/2011	05/04/2011
		2015990047	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	30/03/2015	03/04/2015
ALİ HAYDAR EKMEZ	MÜDÜR YARDIMCISI	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
		2010160900	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	01/11/2010	05/11/2010
		2011160428	ÖDÜL YÖNERGESİ KRİTER BELİRLEME SEMİNERİ	30/05/2011	03/06/2011
SİBEL DURAN	MÜDÜR YARDIMCISI	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
		2002160218	Rehberlik Anlayışı Kazandırma Semineri	09/09/2002	13/09/2002
		2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16/03/2009	17/03/2009
		2010160179	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	15/02/2010	19/02/2010
		2011160266	UYGULAMALI DRAMA SEMİNERİ	21/03/2011	25/03/2011
		2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİNER (DİKSİYON)	11/04/2011	15/04/2011
		2011160430	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	10/10/2011	14/10/2011
MEHMET DİLEKÇİ	MÜDÜR YARDIMCISI	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
		2010001069	Eğitim Yönetimi Semineri	20/12/2010	24/12/2010
		2011000189	Eğitim Yönetimi Semineri	11/04/2011	15/04/2011
		2009630275	PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	05/10/2009	09/10/2009



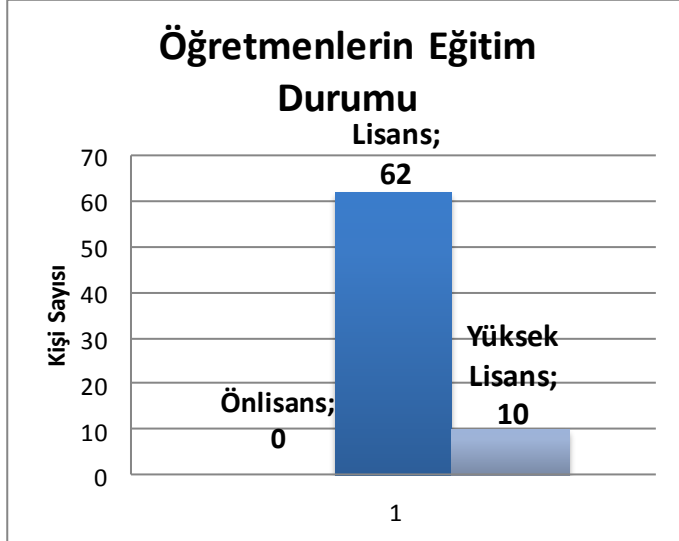
2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

		Rİ			
	2010630284	STRATEJİK PLANLA- MA EĞİTİMİ SEMİNERİ	12/04/2010	14/04/2010 0	
	2010630337	OKULLARDA TOPLU BESLENME EĞİTİMİ SEMİNERİ	21/04/2010	21/04/2010 0	
MURAT ÇATMALI	2015160931	ÇALIŞANLARIN TE- MEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015 5	
	MÜDÜR YARDIM- CISI	2004100400	İntel Gelecek İçin Eğitim Programı Kursu	24/05/2004	04/06/2004 4
		2014160190	STRATEJİK PLANLA- MA KURSU	01/04/2014	07/04/2014 4

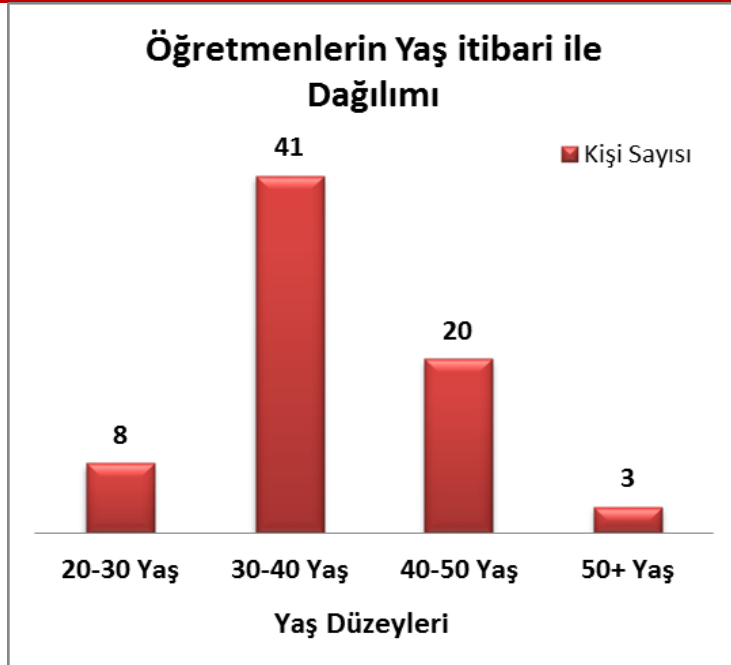
Tablo19: 2014 YILI KURUMDAKİ MEVCUT ÖĞRETMEN SAYISI

SıraNo	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Biyoloji	-	3	3
2	Bilişim Teknolojisi	2	1	3
3	Beden Eğitimi	-	3	3
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	2
5	Coğrafya	1	1	2
6	Çocuk Gelişimi ve Eğitim,	-	8	8
7	El Sanatları Teknolojisi	-	3	3
8	Edebiyat	4	3	7
9	Felsefe	-	1	1
10	Fizik	1	1	2
11	Giyim Üretim Teknolojisi	-	7	7
12	İngilizce	1	5	6
13	Kimya	-	2	2
14	Matematik	-	7	7
15	Müzik	-	1	1
16	Okulöncesi	-	4	3
17	Resim	-	1	1
18	Tarih	2	1	3
19	Yiyecek içecek Hizmetleri	-	6	6
20	Rehberlik Servisi	-	1	1
TOPLAM		12	60	72

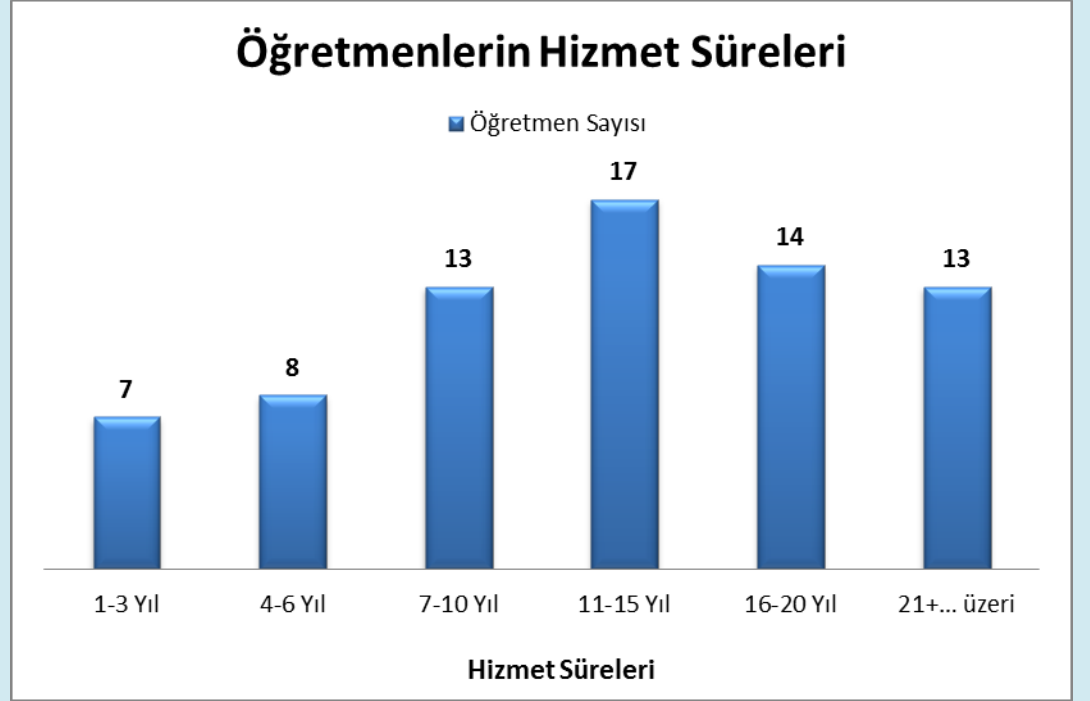
Şekil2: ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM DURUMU



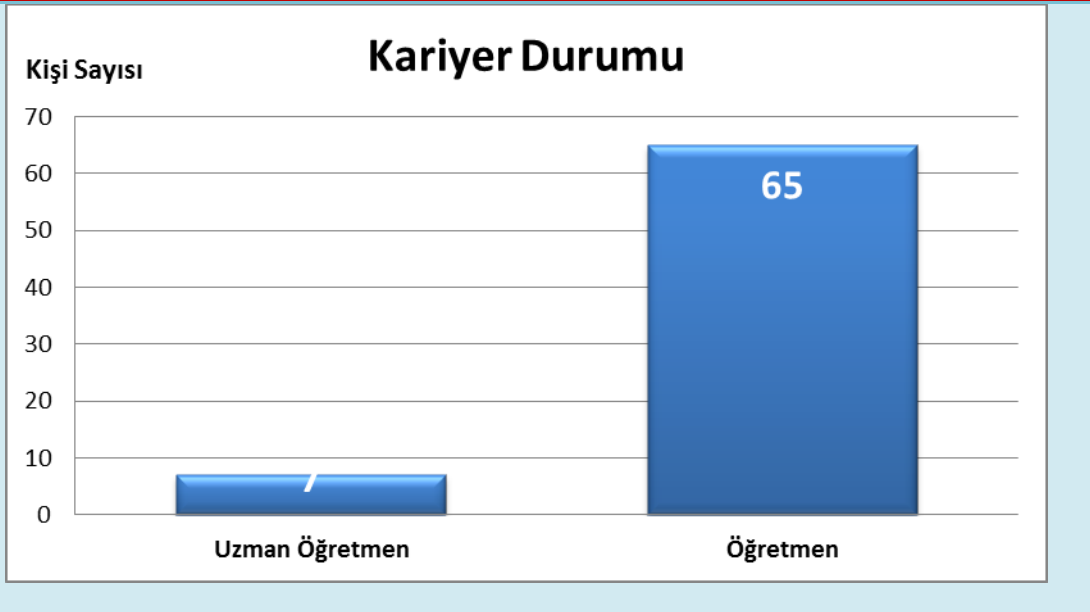
Şekil3: ÖĞRETMENLERİN YAŞ İTİBARI İLE DAĞILIMI



Şekil4: ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRELERİ



Şekil5: ÖĞRETMEN KARIYER DURUMU





2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo20: ÖĞRETMENLERİN KATILDIĞI HİZMETİÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI

ADI SOYADI	FAALİYET NO	FAALİYET ADI	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
ALİ KEMAL AYDINER	2011000431	Web Programcılığı (VB.NET I. Kademe) Kursu	20.06.2011	01.07.2011
	2008160745	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	02.06.2008	06.06.2008
	2010160139	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	08.02.2010	09.02.2010
	2010160160	TOPYEKÜN SİVİL SAVUNMA HİZMETLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	15.02.2010	16.02.2010
	2010160591	İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	03.05.2010	05.05.2010
	2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİNER (DİKSİYON)	11.04.2011	15.04.2011
	2011160867	ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	16.04.2011	17.04.2011
	2011160908	NLP İle Eğitimde Bireysel Gelişim Semineri	17.10.2011	21.10.2011
	2011160932	ÖFKE KONTROLÜ VE STRESLE BAŞA ÇIKMA SEMİNERİ	28.11.2011	02.12.2011
	2013160031	EĞİTİM KOÇLUĞU SEMİNERİ	14.01.2013	18.01.2013
	2007250044	İntel Gelecek İçin Eğitim Kursu	25.01.2007	04.02.2007
	2009160074	WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU	09.02.2009	27.02.2009
	2011160021	GRAFİK TASARIM KURSU (PHOTOSHOP)	03.01.2011	14.01.2011
	2012160126	BİLGİSAYAR KURSU (TEMEL BİLGİSAYAR KULLANIMI)	05.03.2012	23.03.2012
	2012160363	PARDUS İŞLETİM SİSTEMİ KURSU (TEMEL SEVİYE)	21.05.2012	01.06.2012
	2014000031	Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	03.03.2014	07.03.2014
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2015160225	SATRANÇ KURSU	06/04/2015	10/04/2015
	2015000166	Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu -Uzaktan Eğitim Faaliyetidir-	01/09/2015	11/09/2015
	2014000031	Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	03/03/2014	07/03/2014
	2014000027	Eğitimde FATİH Projesi (Tekno- loji Kullanımı) Kursu	24/02/2014	28/02/2014
ASLI AKÇA	2009250108	TOPYEKUN SİVİL SAVUNM- LA HİZMETLERİ	14.03.2009	15.03.2009
	2009250342	LDV (LEONARDO DAVİNCİ) PROJESİ HAZIRLAMA TEK- NİKLERİ SEMİNERİ SAAT:17.30-22-20	21.12.2009	25.12.2009
	2010250283	ETİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	15.09.2010	15.09.2010
	2008250283	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	15.11.2008	18.01.2009
	2014000062	Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	26/05/2014	30/05/2014
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01/04/2014	07/04/2014
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
AYLA TO- HUMAT	2014000027	Eğitimde FATİH Projesi (Tekno- loji Kullanımı) Kursu	24/02/2014	28/02/2014
	2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008
	2008160623	TOPYEKUN SAVUNMA Sİ- VİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	2011160856	İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SEMİNERİ	11.04.2011	15.04.2011
	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRE- TİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖ- NETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161191	Fatih Projesi - Eğitimde Tekno- loji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

AYNİL YIL-DIZ	2010160472	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	05.04.2010	09.04.2010
	2011160856	İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SEMİNERİ	11.04.2011	15.04.2011
	2008160453	ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (II.GRUP TEMEL EĞİTİM)	26.09.2008	31.10.2008
	2008160541	ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (II.GRUP HAZIRLAYICI EĞİTİM)	22.11.2008	21.12.2008
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01/04/2014	07/04/2014
AYNUR KIRICI	2011001152	Konfeksiyonda Yalın Üretim Teknikleri Kursu	20.06.2011	24.06.2011
	2003160218	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	23.06.2003	27.06.2003
	2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008
	2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008
	2008160622	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	2009160186	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	02.03.2009	06.03.2009
	2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.03.2009	17.03.2009
	2010160179	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	15.02.2010	19.02.2010
	2011160239	ANLAYARAK HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	14.03.2011	18.03.2011
	2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİNER (DİKSİYON)	11.04.2011	15.04.2011
	2011160474	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	05.09.2011	09.09.2011
	2013160031	EĞİTİM KOÇLUĞU SEMİNERİ	14.01.2013	18.01.2013
	2013160397	KURUM KÜLTÜRÜ SEMİNERİ	18.11.2013	22.11.2013



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2012160294	ÖFKE KONTROLÜ VE STRESLE BAŞA ÇIKMA SEMİNERİ	07.05.2012	11.05.2012
	2005160142	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	22.12.2004	12.01.2005
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
AYLİN KORKMAZ	2010160472	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	05.04.2010	09.04.2010
	2011160856	İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SEMİNERİ	11.04.2011	15.04.2011
	2008160453	ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (II.GRUP TEMEL EĞİTİM)	26.09.2008	31.10.2008
	2008160541	ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (II.GRUP HAZIRLAYICI EĞİTİM)	22.11.2008	21.12.2008
	2015161191	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
BARIŞ BAŞCI	2009000422	İngilizce Öğretim Yöntemleri Semineri	06.07.2009	10.07.2009
	2010000213	Sınıf Yönetimi Semineri	31.05.2010	04.06.2010
	2008440112	Ölçme ve Değerlendirme Semineri	14.04.2008	18.04.2008
	2009440009	Ergenlik Dönemi Semineri	10.01.2009	11.01.2009
	2009440204	İletişim Semineri	03.10.2009	04.10.2009
	2009440241	İnsan Hakları ve Vatandaşlık Eğitimi Semineri	07.12.2009	11.12.2009
	2010440181	Okul Sağlığı Semineri (Adolesan / İlk Yardım - İlk Müdahale)	07.06.2010	11.06.2010
	2011030002	İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SEMİNERİ	23.05.2011	27.05.2011
	2011030176	BİLİM OLİMPİYATLARI, PROJE HAZIRLAMA VE COMENIUS SEMİNERİ	31.12.2011	07.01.2012
	2013030136	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI	03.04.2013	11.04.2013



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

		KURSU		
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
BELGİN HACİEYÜP	1999060046	Rehberlik Semineri	15.03.1999	26.03.1999
	2005160081	Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	01.11.2004	02.11.2004
	2006160311	BİREYSEL GELİŞİM STRATEJİLERİ SEMİNERİ	15.05.2006	19.05.2006
	2009160479	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	04.05.2009	08.05.2009
	2012160154	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	12.03.2012	16.03.2012
	2012160844	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI SEMİNERİ	18.06.2012	22.06.2012
	2012160878	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE YÜZ YÜZE EĞİTİM ÇALIŞMALARI SEMİNERİ	18.06.2012	22.06.2012
	2013160607	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TANITIMI SEMİNERİ	11.04.2013	19.04.2013
	2005160111	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Kursu	02.05.2005	23.05.2005
	2007000739	Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimcilerin Eğitimi Semineri	04.06.2007	08.06.2007
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
BELGİN YILDIZ	2003000089	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kursu (Özel Eğitim)	21.04.2003	02.05.2003
	1999100004	Rehberlik Hizmetleri Eğitim Semineri	15.02.1999	19.02.1999
	1999100087	ANA-BABA EĞİTİMİ SEMİNERİ	25.05.1999	17.06.1999
	2004100506	Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	22.11.2004	25.11.2004
	2007100038	Sınıf Rehberlik Yönetimi Semineri	22.02.2007	23.02.2007



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2013160612	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TANITIMI SEMİNERİ	09.05.2013	17.05.2013
	2008100112	Planlı Okul Gelişimi (Okul Geliştirme Çalışmaları)	18.03.2008	20.03.2008
	2001100072	Toplam Kalite Yönetimi Kurs	08.10.2001	12.10.2001
	2004100178	Bilgisayar ve İnternet Kullanım kursu	26.04.2004	14.05.2004
	2001000263	Güzel ve Etkili Konuşma Semineri	23.07.2001	27.07.2001
	1999100087	ANA-BABA EĞİTİMİ SEMİNERİ	25/05/1999	17/06/1999
	2015161163	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	17/06/2015	18/06/2015
ÇİĞDEM BİLGİN	2010530028	Etik Eğitimi Semineri	23.10.2010	28.11.2010
	2011530005	ÇOĞRAFYA DERSİ PROGRAM TANITIM SEMİNERİ	08.01.2011	09.01.2011
	2011530097	ÇOĞRAFYA DERSİ BARNŞ ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK MÜFREDAT PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ	19.11.2011	19.11.2011
	2009520285	Temel Eğitim Kursu	17.10.2009	08.11.2009
	2009530092	Aday Memurların Hazırlayıcı Eğitim kursu	05.12.2009	27.12.2009
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01.04.2014	07.04.2014
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
DUYGU AKAR	2006740060	İlk ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri	11.11.2006	24.03.2007
	2008740143	Özel Eğitim Semineri	17.03.2008	21.03.2008
	2009160086	UYGULAMALI TEKNOLOJİ TASARIM YENİ MÜFREDAT PAYLAŞIM SEMİNERİ	09.02.2009	13.02.2009
	2009160645	İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	15.06.2009	17.06.2009
	2009160656	ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	22.06.2009	26.06.2009



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2010160644	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.06.2010	17.06.2010
	2010160645	TOPYEKÜN SİVİL SAVUNMA HİZMETLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	10.05.2010	11.05.2010
	2007740065	Teknoloji ve Tasarım Eğitimi	10.09.2007	14.09.2007
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
DUYGU KOZAN	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
EBRU CİHAN AKSAKAL	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2014680053	Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	11/01/2014	12/01/2014
ELA ERDOĞAN ÖZDEMİR	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2014460111	FATİH Projesi - Hazırlayıcı Eğitim Kursu	24/02/2014	28/02/2014
ELİF ÇALIŞKAN	2012530019	Aday öğretmenlerin uyum eğitimi semineri	11.02.2012	17.02.2012
	2012530042	Aday öğretmenlerin temel eğitim kursu	09.06.2012	17.06.2012
	2012530058	Aday Öğretmenlerin Hazırlayıcı Eğitim Kursu	19.06.2012	28.06.2012
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01.04.2014	07.04.2014
ELİF YILDIZ	2011410240	Uyum Eğitimi	06.09.2011	16.09.2011
	2011410271	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ	01.12.2011	04.12.2011
	2011410272	TEMEL EĞİTİM KURSU	08.12.2011	26.12.2011
	2011410273	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	29.12.2011	21.02.2012
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	21/05/2015	22/05/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

EĞİTİMİ KURSU				
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
EMİNE YIL- DIZ	2009040071	120 SAATLİK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	21.03.2009	10.05.2009
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161191	Fatih Projesi - Eğitimde Tekno- loji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
EMEL EV- RENSEL	2015161109	FATİH PROJESİ-EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	11/05/2015	18/05/2015
	2015161140	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	01/06/2015	02/06/2015
EROL BU- RAK	2008020235	Kan Bağışçısı Eğitici Eğitimi Semineri	04.04.2008	04.04.2008
	2009160295	UYGULAMALI PROJE ÜRE- TİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	23.03.2009	27.03.2009
	2010160667	TOPYEKÜN SİVİL SAVUN- MA HİZMETLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	12.05.2010	13.05.2010
	2010160763	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	09.06.2010	10.06.2010
	2011160211	UYGULAMALI DRAMA SE- MİNERİ	07.03.2011	11.03.2011
	2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİ- NER (DİKSİYON)	11.04.2011	15.04.2011
	2011160430	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇ- LUĞU SEMİNERİ	10.10.2011	14.10.2011
	2013160681	DUYGU VE DAVRANIŞ YÖ- NETİMİNDE BEYİNİ ETKİN KULLANMA SEMİNERİ	17.06.2013	21.06.2013
	2007020104	HAZIRLAYICI EĞİTİM KUR- SU	01.06.2007	29.06.2007
	2007020210	TEMEL EĞİTİM KURSU (ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ)	17.03.2007	29.04.2007
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Tekno- loji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
	ESENGÜL YILMAZ	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	21/05/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

EĞİTİMİ KURSU				
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
ESAT ERBİL ERDOĞAN	2002160217	Rehberlik Anlayışı Kazandırma Semineri	09.09.2002	13.09.2002
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
FATMA BİLGİLİ	2011160203	ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (I.GRUP TEMEL EĞİTİM)	07.03.2011	18.03.2011
	2011160312	ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (I.GRUP HAZIRLAYICI EĞİTİM)	11.04.2011	24.05.2011
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01.04.2014	07.04.2014
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01/04/2014	07/04/2014
FATMA DEMİRKİRAN	2011001150	Endüstriyel Nakış Makinaları Bakım Onarım ve Kullanım (Temel Eğitim) Semineri	13.06.2011	17.06.2011
	2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008
	2008160622	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
FATMA KOÇ	2011001152	Konfeksiyonda Yalın Üretim Teknikleri Kursu	20.06.2011	24.06.2011



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2007160386	UYGULAMALI TKY OKUL SEMİNERİ	14.05.2007	18.05.2007
	2009160278	E-TAŞINIR MODÜLÜ KULLANIM SEMİNERİ	17.03.2009	19.03.2009
	2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİNER (DİKSİYON)	11.04.2011	15.04.2011
	2011160430	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	10.10.2011	14.10.2011
	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01.04.2014	07.04.2014
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
FATMA TERİM	2005160083	Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	01.11.2004	09.11.2004
	2009160106	İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	16.02.2009	18.02.2009
	2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.03.2009	17.03.2009
	2010160179	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	15.02.2010	19.02.2010
	2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİNER (DİKSİYON)	11.04.2011	15.04.2011
	2011160430	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	10.10.2011	14.10.2011
	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2005160117	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Kursu	02.05.2005	23.05.2005
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

FİGEN EL-VEREN	2005160084	Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	01.11.2004	09.11.2004
	2008160618	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	05.05.2008	06.05.2008
	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161191	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
FUNDA BAYRAMOĞLU	2009570102	OKUL SAĞLIĞI (İLK YARDIM - İLK MÜDAHALE) SEMİNERİ	06.04.2009	08.04.2009
	2011160266	UYGULAMALI DRAMA SEMİNERİ	21.03.2011	25.03.2011
	2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİNER (DİKSİYON)	11.04.2011	15.04.2011
	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160172	UYGULAMALI OKUL STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	26.03.2012	30.03.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2012160266	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	16.04.2012	20.04.2012
	2012160382	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	04.06.2012	08.06.2012
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
GÜLSÜM ÇINAR	2011001150	Endüstriyel Nakış Makinaları Bakım Onarım ve Kullanım (Temel Eğitim) Semineri	13.06.2011	17.06.2011
	2008000921	Çok İğneli Tek Kafalı Nakış Makinası ile Kasnaklı Nakış ve Piko Makinası Kullanımı Kursu	27.10.2008	31.10.2008



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

2008000940	Bilgisayarlı Desen Tasarım Kur- su	15.12.2008	26.12.2008	
2003160218	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	23.06.2003	27.06.2003	
2005160322	Temel Afet Bilinci ve Lider Öğ- retmen Semineri	25.04.2005	05.05.2005	
2007160472	MODÜLER SİSTEMİ YAY- GINLAŞTIRMA SEMİNERİ	20.09.2007	21.09.2007	
2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008	
2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008	
2008160622	TOPYEKUN SAVUNMA Sİ- VİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008	
2009160186	UYGULAMALI PROJE ÜRE- TİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	02.03.2009	06.03.2009	
2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.03.2009	17.03.2009	
2009160644	İLK YARDIM-İLK MÜDAHA- LE SEMİNERİ	15.06.2009	17.06.2009	
2010160168	UYGULAMALI DRAMA SE- MİNERİ	15.02.2010	19.02.2010	
2010160179	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİ- NERİ	15.02.2010	19.02.2010	
2011160339	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇ- LUĞU SEMİNERİ	18.04.2011	22.04.2011	
2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRE- TİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012	
2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖ- NETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012	
2004160185	Bilgisayar ve İnternet Kullanım Kursu	20.10.2003	30.06.2004	
2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015	
2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Tekno- loji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015	
GÜRHAN ÇOBAN	2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.03.2009	17.03.2009
	2009160788	ANLAYARAK HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ SEMİNERİ	12.10.2009	16.10.2009
	2010160179	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİ- NERİ	15.02.2010	19.02.2010
	2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİ- NER (DİKSİYON)	11.04.2011	15.04.2011



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

2011160376	İLK YARDIM - İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	09.05.2011	12.05.2011	
2011160430	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	10.10.2011	14.10.2011	
2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012	
2012160070	MEB TKY MODEL EĞİTİMİ SEMİNERİ	20.02.2012	24.02.2012	
2012160172	UYGULAMALI OKUL STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	26.03.2012	30.03.2012	
2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012	
2012160266	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	16.04.2012	20.04.2012	
2012160382	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	04.06.2012	08.06.2012	
2006160440	ADAYLIK EĞİTİMİ 1. GRUP TEMEL EĞİTİM KURSU	23.09.2006	15.10.2006	
2006160457	ADAYLIK EĞİTİMİ 1. GRUP HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	11.11.2006	10.12.2006	
2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015	
2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015	
2015161149	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	09/06/2015	10/06/2015	
2015161175	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	24/06/2015	25/06/2015	
2015161191	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015	
HANDAN KANDEMİR	2008370073	Genel (Aktif) öğrenme metod ve teknikleri semineri	11.04.2008	13.04.2008
	2008370091	Okul sağlığı (İlyardım- ilkmüdahele) Semineri	30.04.2008	02.05.2008
	2008370113	Okul Sağlığı(II.kademe) Semineri	29.05.2008	30.05.2008
	2008370251	Özel Eğitim Semineri	23.06.2008	27.06.2008



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2006370154	İntel Gelecek İçin Eğitim Kursu	22.05.2006	09.06.2006
	2009370034	Temel Düzeyde Web Tasarım Kursu	09.03.2009	28.03.2009
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
HATİCE KORKUT ÇETİN	2011630168	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	20.01.2011	23.01.2011
	2012630294	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ	11.06.2012	15.06.2012
	2011630141	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	28.01.2011	06.02.2011
	2011630153	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	17.06.2011	25.06.2011
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
HAVVA ŞAHAN	2006000117	Hazır Giyimde Mesleki Eğitim Kursu (AB-KOSGEB)	01.05.2006	12.05.2006
	2013160031	EĞİTİM KOÇLUĞU SEMİNERİ	14.01.2013	18.01.2013
	2013160397	KURUM KÜLTÜRÜ SEMİNERİ	18.11.2013	22.11.2013
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01/04/2014	07/04/2014
HAYRİYE TEPE	2002160218	Rehberlik Anlayışı Kazandırma Semineri	09.09.2002	13.09.2002
	2005160083	Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	01.11.2004	09.11.2004
	2007160472	MODÜLER SİSTEMİ YAYGINLAŞTIRMA SEMİNERİ	20.09.2007	21.09.2007



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2008160114	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	25.02.2008	29.02.2008
	2008160503	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	13.10.2008	17.10.2008
	2009160134	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	23.02.2009	24.02.2009
	2009160295	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	23.03.2009	27.03.2009
	2010160667	TOPYEKÜN SİVİL SAVUNMA HİZMETLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	12.05.2010	13.05.2010
	2000670023	BİLGİSAYAR KULLANIM KURSU	03.04.2000	05.06.2000
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
HİLMİ OKAN AKGÜN	2009000310	Teknoloji ve Tasarım Dersi Eğiticilerin Eğitimi Kursu	15.06.2009	26.06.2009
	2010210301	Eğitim Yönetimi Semineri	03.02.2010	07.02.2010
	2011341690	İlk Yardım - İlk Müdahale Semineri	01.04.2011	05.04.2011
HÜLYA ERDUL	2005160054	Psikososyal Okul projesi Psikoeğitim Semineri	30.05.2005	31.05.2005
	2005160281	Okulda Temel Önleme Semineri	21.02.2005	24.02.2005
	2006160526	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Semineri (ortaöğretim)	13.11.2006	17.11.2006
	2007160003	BEP VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARI SEMİNERİ	08.01.2007	<u>10.01.2007</u>
	2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008
	2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008
	2008160623	TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	2009160890	MADDE BAĞIMLILIĞI ÖNLEMEDE ÖĞRETMEN-ANNE BABA-ÖĞRENCİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	11.11.2009	13.11.2009



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2009160894	7-19 YAŞ AİLE EĞİTİMİ SEMİNERİ PROGRAMI UYGULAYICI EĞİTİMİ SEMİNERİ	07.12.2009	11.12.2009
	2005160333	Haydi Kızlar Okula Semineri	15.06.2005	17.06.2005
HÜLYA MUTLU BAYDEMİR	2012430219	TEMEL EĞİTİM KURSU	11.11.2012	16.12.2012
	2012430219	TEMEL EĞİTİM KURSU	11/11/2012	16/12/2012
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
HÜLYA SEZGİN KADİROĞLU	2012110118	UYUM EĞİTİMİ	12.09.2012	16.09.2012
	2012110134	FATİH PROJESİ-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12.11.2012	19.11.2012
	2012110144	ADAYLIK EĞİTİMİ (Temel Eğitim) Kursu	10.11.2012	01.12.2012
	2012110152	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	07.12.2012	13.01.2013
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01.04.2014	07.04.2014
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
İBRAHİM DİNÇ	2003160217	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Eğitimi Semineri	16.12.2002	25.12.2002
	2009160864	İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	21.12.2009	25.12.2009
	2010160292	TOPYEKÜN SİVİL SAVUNMA HİZMETLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	03.03.2010	04.03.2010
	2010160397	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	29.03.2010	30.03.2010
	2011160907	NLP ile Eğitimde Bireysel Gelişim Semineri	12.09.2011	16.09.2011
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
	İLGİN ÜNAL	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012
2013160031		EĞİTİM KOÇLUĞU SEMİNERİ	14.01.2013	18.01.2013



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2013160397	KURUM KÜLTÜRÜ SEMİNERİ	18.11.2013	22.11.2013
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
İLHAN YILMAZ	2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008
	2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
	2008160623	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	İLKNUR ÖZDEMİR	2004160398	Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	21.06.2004
2011160804		ÖĞRENEREN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	05.03.2011	06.03.2011
2012160422		İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	25.06.2012	28.06.2012
2012160778		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE YÜZYÜZE EĞİTİM ÇALIŞMALARI SEMİNERİ	11.06.2012	22.06.2012
2012160791		TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARI SEMİNERİ	25.06.2012	29.06.2012
2004160361		Gelecek İçin Bilgisayar Eğitimi Kursu	05.04.2004	16.04.2004
2015160931		ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
2015161191		Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
2011160729		BİLGİSAYAR KURSU (TEMEL BİLGİSAYAR KULLANIMI)	04.04.2011	22.04.2011
2009660429		Temel Eğitim Kursu	14.12.2009	26.12.2009



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

İSMAİL GÜLTEKİN KALE	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
MUTLU KO- CATÜRK	2006010222	Çoklu Zeka,Güzel ve Etkili Konuşma,Etkili İletişim Semineri	22.05.2006	26.05.2006
	2009530090	Dil ve Anlatım İle Türk Edebiyatı Dersi Öğretim Semineri	12.12.2009	13.12.2009
	2009530012	Kütüphanecilik Formatörlüğü Kursu	14.03.2009	28.03.2009
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
NAİME ŞERMİN BOYDAK	2008370209	Tören Organizasyonları, Program Sunum Teknikleri Semineri	29.05.2008	29.05.2008
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01.04.2014	07.04.2014
MELTEM- ÇAPIÇOĞLU	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
NEVİN BA- LAMUR	2011160523	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	03.10.2011	07.10.2011
	2013160695	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TANITIMI SEMİNERİ	21.05.2013	24.05.2013
	2011160197	ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (I.GRUP TEMEL EĞİTİM)	04.03.2011	18.03.2011
	2011160306	ADAYLIK EĞİTİMİ KURSU (I.GRUP HAZIRLAYICI EĞİTİM)	18.04.2011	27.05.2011
	2011160710	BİLGİSAYAR KURSU (TEMEL BİLGİSAYAR KULLANIMI)	28.03.2011	15.04.2011
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

NİLGÜN ÖZER SELİ- MOĞLU	2011001157	Moda Tasarımı Kursu	20.06.2011	01.07.2011
	2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008
	2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008
	2008160622	TOPYEKUN SAVUNMA Sİ- VİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	2011160474	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇ- LUĞU SEMİNERİ	05.09.2011	09.09.2011
MUSTAFA ÇOBAN	2015160813	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	04/05/2015	05/05/2015
	2015160814	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	06/05/2015	07/05/2015
	2015160816	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	13/05/2015	14/05/2015
	2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Tekno- loji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2015161395	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	23/11/2015	24/11/2015
	2014160137	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	17/03/2014	21/03/2014
	2015160071	BİLGİSAYAR - İÇERİK YÖ- NETİM SİSTEMLERİ - MO- ODLE KURSU	16/02/2015	20/02/2015
	2015990024	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	23/02/2015	27/02/2015
NİLÜFER ÇİÇEK K	2013341839	Temel Eğitim Kursu	02/12/2013	13/01/2014
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Tekno- loji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
SİBEL SE- ROL	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Tekno- loji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
ÖZLEM ÇARKÇI AY- TAÇ	2010250282	ETİK EĞİTİMİ SEMİNERİ	14.09.2010	14.09.2010
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	18/05/2015	20/05/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

EĞİTİMİ KURSU				
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015
ÖZLEM ÖZ- GÜR BAŞ- HAN	2007280024	İLKÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK TANITIMI SEMİNERİ	21.02.2007	22.02.2007
	2010110072	İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARI, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ SEMİNERİ	05.07.2010	09.07.2010
	2012110120	FATİH PROJESİ-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28.09.2012	05.10.2012
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
SAFİYE SE- VİM	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2006160448	ADAYLIK EĞİTİMİ 1. GRUP TEMEL EĞİTİM KURSU	25.09.2006	13.10.2006
	2006160465	ADAYLIK EĞİTİMİ 1. GRUP HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	11.11.2006	10.12.2006
	2011000123	Modüler Program Hazırlama Semineri	14.03.2011	18.03.2011
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
SERPİL TE- MİZ YÜREK	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
SEZEN KA- RAASLAN	2009120184	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	24.10.2009	31.10.2009
	2010650114	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	16.04.2010	18.04.2010
	2013160721	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TANITIMI SEMİNERİ	17.06.2013	20.06.2013
	2009120190	Temel Eğitim Kursu	01.11.2009	12.12.2009



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2010650189	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	04.06.2010	29.06.2010
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014160871	AB PROJE HAZIRLAMA TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	21/11/2014
SİBEL DURAN	2002160218	Rehberlik Anlayışı Kazandırma Semineri	09.09.2002	13.09.2002
	2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.03.2009	17.03.2009
	2010160179	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	15.02.2010	19.02.2010
	2011160266	UYGULAMALI DRAMA SEMİNERİ	21.03.2011	25.03.2011
	2011160323	KONUŞMA EĞİTİMİ SEMİNER (DİKSİYON)	11.04.2011	15.04.2011
	2011160430	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	10.10.2011	14.10.2011
SİBEL ÖZDEN TOĞRUL	2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008
	2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008
	2008160622	TOPYEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	2009160186	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	02.03.2009	06.03.2009
	2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.03.2009	17.03.2009
	2010160179	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİNERİ	15.02.2010	19.02.2010
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
SULTAN UZUT ÇALIŞKAN	2009370183	Temel Eğitim ve Çevreye Uyum Eğitimi Kursu	19.06.2009	30.06.2009
	2009370186	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	07.09.2009	13.10.2009
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01.04.2014	07.04.2014
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	21/05/2015	22/05/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	EĞİTİMİ KURSU			
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014000206	Öğretmenlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	24/11/2014	28/11/2014
YASEMİN GEDİK	2007340672	Yen.Öğretim Prog.Tanıtım Sem(Teknoloji Tasarım)	23.02.2007	23.02.2007
	2010340617	Okullarda İlk Yardım-İlk Müdahale Semineri	12.01.2010	14.01.2010
	2010340703	Özel Eğitim Semineri	08.03.2010	19.03.2010
	2011160237	YEŞİL KUTU ÇEVRE EĞİTİM SETİ KULLANIMI SEMİNERİ	14.03.2011	18.03.2011
	2011160339	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	18.04.2011	22.04.2011
	2007342147	Teknoloji ve Tasarım Eğitimi Kursu	03.09.2007	07.09.2007
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
YILDIZ POLAT	2011160430	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	10.10.2011	14.10.2011
	2012160041	UYGULAMALI PROJE ÜRETİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	13.02.2012	17.02.2012
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖNETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01.04.2014	07.04.2014
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161256	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014160190	STRATEJİK PLANLAMA KURSU	01/04/2014	07/04/2014
ZEKİ AYDIN	2007160419	UYGULAMALI TKY OKUL SEMİNERLERİ	11.06.2007	15.06.2007
	2015160931	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	18/05/2015	20/05/2015
	2015161254	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28/09/2015	05/10/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

ZEYNEP Fİ- LİZ ÇAK- MAK	2010440201	Modüler Eğitim Programı Semi- neri	08.10.2010	08.10.2010
	2006060108	Yaratıcı Drama Kursu	27.03.2006	31.03.2006
	2013160709	AİLE EĞİTİMİ (0-18 YAŞ - I. KADEME) KURSU	20.05.2013	<u>31.05.2013</u>
	2013160710	AİLE EĞİTİMİ (0-18 YAŞ - II. KADEME) KURSU	17.06.2013	28.06.2013
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015
	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Tekno- loji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
	2014160862	AİLE EĞİTİMİ (0-18 YAŞ) YENİLEME SEMİNERİ	08/09/2014	12/09/2014
	2014160301	FOTOĞRAFTA GÖRÜNTÜ DÜZENLEME (KOMPOZİS- YON) KURSU	12/05/2014	16/05/2014
ZEYNEP ÇE- LEN	2011001153	Sanayi Konfeksiyon Makinaları Bakım Onarım ve Kullanım (Temel Eğitim) Semineri	20.06.2011	24.06.2011
	2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008
	2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008
	2008160622	TOPYEKUN SAVUNMA Sİ- VİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	2009160031	İLK YARDIM-İLK MÜDAHA- LE SEMİNERİ	12.01.2009	14.01.2009
	2009160106	İLK YARDIM-İLK MÜDAHA- LE SEMİNERİ	16.02.2009	18.02.2009
	2009160186	UYGULAMALI PROJE ÜRE- TİM TEKNİKLERİ SEMİNERİ	02.03.2009	06.03.2009
	2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.03.2009	17.03.2009
	2010160179	UYGULAMALI PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ SEMİ- NERİ	15.02.2010	19.02.2010
	2011160474	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇ- LUĞU SEMİNERİ	05.09.2011	09.09.2011
	2012160245	UYGULAMALI SÜREÇ YÖ- NETİMİ SEMİNERİ	09.04.2012	13.04.2012
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	2015161255	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	12/10/2015	19/10/2015
ZÜHRE PEKER	2008160180	UYGULAMALI OKUL TKY SEMİNERİ	24.03.2008	28.03.2008
	2008160205	UYGULAMALI STRATEJİK PLANLAMA SEMİNERİ	31.03.2008	04.04.2008
	2008160622	TOPEKUN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ SEMİNERİ	26.05.2008	27.05.2008
	2009160106	İLK YARDIM-İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	16.02.2009	18.02.2009
	2009160263	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	16.03.2009	17.03.2009
	2009160298	OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	23.03.2009	24.03.2009
	2011160399	KUANTUM ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SEMİNERİ	23.05.2011	27.05.2011
	2004160038	Bilgisayar ve İnternet Teknikleri Kullanım Kursu	03.11.2003	21.11.2003
	2015160945	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	21/05/2015	22/05/2015

Destek Personele (Hizmetli- Memur) İlişkin Bilgiler:

Tablo21: 2014 YILI KURUMDAKİ MEVCUT HİZMETLİ/ MEMUR SAYISI

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		lise	18	1
2	Hizmetli	1		Lise	15	1
3	Sözleşmeli İşçi		2	İlkokul	2-12	5
			1	Ortaokul	3	
		1	1	lise	15	

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo22: ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür başyardımcısı	Müdür başyardımcısı, 1. Ders okutur 2. Müdürün en yakın yardımcısıdır. 3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. 4. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. 5. Müdür başyardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı 1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
4	Öğretmenler	1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. 3. Sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. 4. İlköğretim okullarınının 4 üncü ve 5 inci sınıflarında özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen; beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, din kültürü ve ahlâk bilgisi, yabancı dil ve bilgisayar dersleri branş öğretmenlerince okutulur. 5. Derslerini branş öğretmeni okutan sınıf öğretmeni, bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim-öğretim görevlerini yapar. 6. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okul-

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

		<p>larda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır.</p> <ol style="list-style-type: none">7. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.8. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.9. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
5	Yönetim işleri ve büro memuru	<ol style="list-style-type: none">1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.5. Arşiv işlerini düzenlerler.6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
6	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none">1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,3. Hizmet yerlerini temizlemek,4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,5. Nöbet tutmak,6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

1.2 KURUM KÜLTÜRÜ

Bir kurumun tüm çalışanları tarafından paylaşılan inanç, anlayış ve kurallar bütünü ” **kurum kültürünü** “ oluşturur.Kurumların başarısı büyük ölçüde sahip olduğu kurum kültürüne bağlıdır.Okulumuz bu anlamda yeni sayılacak kadar az bir geçmişe sahip olmasına rağmen kurum kültürünün oturduğu ,çalışanların ben değil biz kavramıyla ve biz bu okul ve öğrencileri için varız anlayışıyla hareket ettiği ve yeni gelen çalışanlarımızın da hemen buna uyum sağlayarak okulu sahiplendiği bir kurum olma özelliğindedir.Kurum kültürünün oturmasında kurum liderleri büyük önem arz etmektedir. Okul liderlerimizi oluşturan okul idaresi, zümre başkanları,alan şefleri, kurumun yazılı ve yazısız kurallarının oluşmasında başta insana değer veren bir tutum sergileyerek, herkesin kurumu sahiplenmesinde ,karşılıklı saygı ve sevgi çerçevesi içerisinde kurum içi iletişimin sağlanmasına ve kurum işlerinin yürütülmesine ,



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

çalışan ve öğrencilerimizin etik değerlere sahip bireyler olarak hareket etmesine önemli katkıda bulunmaktadır.

Okulumuzda temel insani, ahlaki, sosyal, kültürel ve demokratik değerleri geliştirmeye dönük uygulamalara ağırlık verilmekte, demokratik bir okul kültürü ve sınıf atmosferi oluşturmak için öğretmen ve öğrencilerde kültürel farklılıklara karşı duyarlılık geliştirilmektedir.

Kurumumuz, MEB kanun,tüzük, yönetmelik ve yönergelerine göre işleyişini sürdürmektedir.Kurum içi toplantılar yönetmeliklerde belirtilen zaman dilimleri ve okul topluluğunun gerekli gördüğü durumlarda gerçekleştirilmektedir.

Okulumuzda ulusal ve resmî bayram törenleri ile belirli gün ve haftalarda yapılacak toplantılar ve kutlamalar adeta şenlik ve festival havasında kutlanarak, okulumuz arasında birlik ve beraberlik duyguları geliştirilmektedir. Kurumumuzda ayrıca öğretmen ve öğrencilerimizin motivasyonlarını arttırıcı faaliyetler de gerçekleştirilerek biz kavramı yerleştirilmektedir.

Hesap verilebilir bir okul anlayışını geliştirmek için yöneticiler, okul yönetimi ve çalışanları nesnel ölçütlere dayalı olarak değerlendirilmekte ve buna bağlı olarak ödül, teşvik sistemi uygulanmaktadır.

1.3 TEKNOLOJİK DÜZEY

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğretim teknolojilerinin etkin kullanımı söz konusu olduğunda, öğretmen, öğrenci, müfredat, ders programı, okul yönetimi, teknolojik alt yapı gibi birçok unsurun varlığı göze çarpmaktadır. Bu süreçte teknoloji kullanımının temel amacı, öğrencilerin aktif öğrenmesini sağlamak; bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Bu nedenle de öğretmenin teknoloji kullanma durumunun ve sahip olduğu bilgi ve becerilerin teknoloji kullanımıyla ilgili değerlendirmelerde önemli bir etken olduğu ileri sürülebilir. Okullarda teknolojik donanımla ilgili sorunların daha kolay ve hızlı bir şekilde çözüldüğü günümüzde öğretmenlerin teknolojiyi etkili olarak kullanmaları konusuna daha çok odaklanılmaktadır. Bu doğrultuda uygulanan Fatih projesi kapsamında öğretmenlerimizin teknolojiyi daha iyi kullanmaları için kurs ve seminer almaları, sağlanmaktadır.



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo23: OKULUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Araç-Gereçler	2012	2013	2014	İhtiyaç
Bilgisayar	75	80	81	-
Yazıcı	12	15	15	-
Tarayıcı	4	4	4	-
Tepegöz	1	1	1	-
Projeksiyon	8	10	10	-
Televizyon		5	5	-
İnternet bağlantısı		2	2	-
Fen Laboratuvarı	1	0	0	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-
Fax	1	1	1	-
Video	-	-	-	-
DVD Player	3	3	3	-
Fotograf makinası	1	1	1	-
Kamera	1	1	1	-
Okul/kurumun internet sitesi	mevcut	mevcut	mevcut	-
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	-

1.5 MALİ KAYNAKLAR

5.4 MALİ KAYNAKLAR - Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde, finansal kaynaklarımızın yönetilmesi; MEB mevzuatı doğrultusunda politika ve stratejilerini destekleyecek şekilde Stratejik Planda yer alan faaliyetlere ait tahmini maliyetleri, diğer giderleri karşılayacak ve belirlenen finansal hedefleri tutturacak şekilde yapılmaktadır. Bütçe işlemleri; genel bütçe-Müdür Baş Yardımcısı, DÖSE geliri -Teknik müdür yardımcı, Okul Aile Birliği geliri ise sorumlu Müdür Yardımcısı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca kantin geliri her ay Okul Aile Birliğine aktarılmaktadır. Okul, Stratejik Planı ve faaliyetlerini destekleyecek şekilde maddi kaynaklarını etkin ve verimli kullanır. Harcama ihtiyacının planlama aşamasında, her şey okul finansal kaynağından ya da MEM'den beklenilmez. Alternatif gelir kaynakları yaratmak için okul paydaşları ve işbirlikçilerimizden faydalanılır. İşbirliklerimiz tarafından okulumuza gelen finansal kaynaklar okulun fiziki şartlarının iyileştirilmesi ve eğitim öğretimin kalitesinin artırılması için kullanılır. Okulumuzda mevcut teknolojileri de uzun süreli ve doğru kullanabilmek amacıyla kontrol-bakım-onarım çalışmaları zimmet verilen kişiler tarafından planlanır.

Tablo24: OKULUN KAYNAK TABLOSU

Kaynaklar	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	197 061,92	200000	250000	330000	350000	400000
Okul aile Birliği	65816,47	72000	80000	88000	95000	102000
Kira Gelirleri	17706,84	21000	23100	25410	27951	30746
Döner Sermaye	153870,38	160000	170000	185000	210000	225000
TOPLAM	434 455,61	453000	523100	628410	682951	757746

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo25: OKUL/KURUM GELİR-GİDER TABLOSU: GENEL BÜTÇE

YILLAR	2012		2013		2014	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Telefon		2 404,25		2 427,00		2 496,75
Elektrik		23 925,60		23 841,69		30 449,88
Su		15 315,49		16 347,78		21 495,51
Doğalgaz		31 223,50		28 097,50		33 036,50
Hizmet alımı		8 818,55		10 357,70		14 514,70
Kırtasiye				16 204,96		7 179,36
Temizlik malzemesi				2 762,49		2 682,31
Bilgisayar				51 999,06		
Mefruşat				9 224,02		1 534,72
Ücretli öğretmenler	106 517,53	13 489,72	197 037,23	18 679,37	197 061,92	22 783,86
Burs		6 969,68		8 133,90		8 338,93
Personel yolluk		3 010,55		5 160,27		
Sosyal Haklar		1 360,19		1 129,71		385,00
Diğer Personel Ödeme						9 183,37
Diğer Alımlar				2 671,78		42 981,03
Genel Gider		106 517,53		197 037,23		197 061,92

Tablo26: OKULUN GELİR-GİDER TABLOSU: DÖNER SERMAYE

YILLAR	2012		2013		2014	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		-		2 646,00		990,08
Küçük onarım		-	123 122,68	1 322,05	153 870,38	438,00
Telefon		-				385,00
Kırtasiye		-		4 22,35		855,08
Vergi harç v.s.		-		13 872,49		18 921,51
Peşin gelir		-		22 810,76		27 814,77
Genel Gider		-		44 872,65		49 404,44



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo27: OKULUN GELİR-GİDER TABLOSU: OKUL AİLE BİRLİĞİ

YILLAR	2012		2013		2014	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik		21255,72		17827,56		26248,56
Küçük onarım	61281,05	8416,63	76444,18	14510,29	83523,31	32920,07
Bilgisayar harcamaları		4730,68		3126,85		7755,35
Telefon		390,50		740,25		570,50
Kırtasiye		2125,97		2864,52		6186,36
Genel Gider		36919,50		39069,47		73680,84

1.6 GZFT ANALİZİ

Okulumuzda 2015-2019 stratejik plan hazırlık aşamasında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2015-2019 Stratejik Planı ile Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarına 2015-2019 Stratejik Planlama döneminde kullanılmak üzere gönderilen tema, amaç, performans göstergeleri taslağının incelenmesi için tüm okul liderleri (yönetici, zümre başkanları, alan/atölye şefleri ve iyileştirme ekipleri liderleri) ile birlikte toplantı düzenlenmiştir. Kurumun nerede olduğunu görmek için, mevcut durum analiz verileri gözden geçirilerek GZFT analiz taslağı hazırlanmıştır. Tüm çalışanlara duyurusu yapıldıktan sonra, gelen dönütler doğrultusunda okulumuzun kurumsal GZFT analizi hazırlanmıştır. Daha sonra okulumuzun 2015-2019 stratejik plan taslağında yer alan temalarla ilişkilendirilmiştir. Buna göre geliştirilmesi gereken alanlar doğrultusunda faaliyetler planlanmış, sorumlu kişi/ekipler belirlenmiş ve 2015-2019 taslak stratejik plana yansıtılmıştır

Osmangazi İMKB Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi her öğretim yılı sonunda mesleki çalışma döneminde, tüm öğretmenleriyle birlikte TKY sistemi kapsamında 2010-2014 stratejik planı doğrultusunda çalıştaylar düzenleyerek kurum özdeğerlendirmesini yapmaktadır. Durum analiz verilerini kullanarak GZFT analizini güncellemektedir. Güncellenen GZFT analizi doğrultusunda zayıf olan yönlerimizin giderilmesi, tehdit oluşturan unsurların bertaraf edilmesi için, risk analizi yapılır ve önceliklendirme matrisi ile düzeltilen çalışmalar belirlenir. Örneğin, 2013-2014 sene sonunda böyle bir TKY çalışmayı sonucunda yapılan risk analizine göre; “okulumuzun çok az yeşil alanı olduğu” iyileştirmeye açık alan olarak belirlenmiştir. Bu önceliklendirme doğrultusunda yerel yönetimlerle iş birliği yapılmış okulumuzun tüm açık alanları ihale yoluyla Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Osmangazi Park ve Bahçeler Müdürlüğü tarafından düzenlenmiştir. Böylece öğrencilerimize ruhsal ve bedensel ihtiyaçlarını karşılayacak alanlar kazandırılmıştır..

2015-2019 Stratejik Plan döneminde öncelikle öğrencilere mesleki beceri kazandırılması amacıyla ihtiyaç duyulan alanlarda (Bilişim teknolojisi alanı ve yiyecek içecek hizmetleri



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

alanı) genel bütçe, STK ve Yerel Yönetimlerin katkılarıyla atölye sayısının artırılması hedeflenmektedir.

GZFT Analizi verileri 2015 – 2019 Stratejik Planda yer alan temalar ile ilişkilendirilmiş olup Ek-2’de sunulmuştur.

2. KURUM DIŞI ANALİZ

Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) kurumun ve birimin kontrolü dıőındaki koőullara bağlı ve farklı eğilimlere sahip olup, doğrudan veya dolaylı olarak kurumun faaliyet alanlarını etkilemektedir. Dolayısıyla birimler dış çevrede meydana gelebilecek değişiklikleri sürekli olarak izleyerek analiz etmek, ortaya çıkabilecek fırsat-tehditleri önceden tahmin edip gerekli önlemleri almak zorundadır. Sanayi şehirlerinde yetişmiş ara eleman ihtiyacının yoğun olması, meslek liselerine olan ihtiyacı arttırmaktadır.Yine ilimize olan yoğun göçler meslek lisesi talebini arttırmaktadır.Ancak göçler dolayısıyla artan nüfus beraberinde bozuk bir çevre ve toplumu da ortaya çıkarmaktadır.

2.1 POLİTİK ETMENLER

Okulumuzun işleyiői MEB yönetmelik, genelge, yönerge ve tüzükleri doğrultusunda yürütülmektedir.MEB politikaları doğrultusunda öğrencilerimize ücretsiz kitaplar dağıtılması, MEGEP kapsamında modüler eğitimin sağlanması,sınavsız şekilde MYO'na geçiş yapılabilmesi okulumuzun gelişimini etkileyen en önemli politik faktörlerdir.Ayrıca okulumuzun yerel düzeyde mahalli hizmetlerin sunumunda büyük avantajlar sağlayan büyükşehir belediyesi kapsamında bulunması çeşitli konularda hizmet alımını kolaylaştırmaktadır.

2.2 EKONOMİK ETMENLER

Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomik düzende ülkemizin önde gelen sanayi şehirlerinden birisi olan Bursa ili de iyi eğitilmiş ve yetiştirilmiş insan gücüne ihtiyaç duymaktadır.Bu durum meslek liselerine olan talebi arttırmaktadır.

İstihdamda geleneksel yöntemlerden bilgi ve hizmet sektörüne kayıő, vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış, bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi, internet kullanımını sonucunda meydana gelen değişiklikler dolayısıyla yeni iş alanlarına göre okulların ve eğitim ortamlarının yeniden tasarlanması önem arz etmektedir.

2.3 SOSYAL ETMENLER

Okulumuzun bulunduğu konum itibariyle şehir merkezine ulaşımının zor olması TEOG yerleştirme sonuçlarına göre eğitim seviyesi daha düşük öğrenci profiline sahip olmamıza



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

neden olmaktadır. Şehirde şehire ve köyden kente göçler dolayısıyla özellikle sanayileşen şehirlerde Mesleki ve Teknik Eğitime toplumun ilgisi artmaktadır. Ancak bu durum okul çağındaki çocukların sayısının çokluğu nedeniyle meslek liselerinin kapasitesinin üzerinde hizmet vermelerine neden olmaktadır.

Göçler beraberinde kalabalık nüfusu, kalabalık nüfus bozuk toplum yapısını ortaya çıkarmakta ve bu bozuk yapılar okul çevrelerinde kendisini göstermektedir. Yine milli ve ahlaki değerler günden güne kaybolmakta, yazılı ve görsel basın okul çağındaki çocukları olumsuz etkilemektedir.

2.4 TEKNOLOJİK ETMENLER

Teknoloji insan hayatını kolaylaştıran en önemli unsurlardan biridir. Teknolojiyi etkin ve doğru kullanmak başarı üzerinde etkili olduğu gibi yanlış kullanımı ise bir takım kişisel ve sosyal sorunları ortaya çıkarmaktadır. Okullarımızda Fatih projesiyle birlikte teknoloji kullanımını bilinçli bir şekilde gerçekleştirilmeye çalışılmakta, öğrencilerimizin teknolojiyi kullanarak bilgiye daha kolay ve etkili ulaşması sağlanmaktadır. İnternet kullanımı akıllı telefonlarla birlikte daha yaygınlaşmakta gençliğimiz her an bilgi paylaşımı içinde bulunmaktadır. Yine e-okul, mebbis, dösenet gibi teknolojik uygulamalar, okul işleyişini kolaylaştırmaktadır.

2.5 YASAL (LEGAL) ETMENLER

Kurumumuzun işleyişinde önceliğimiz Anayasamızın 42. Maddesi gereği “Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve İnkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır”. Yine 1739 Milli Eğitim Temel Kanunu, 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu, 4702 sayılı Mesleki Teknik Eğitim Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 4734 Sayılı kamu ihale Kanunu, Genel ve Mesleki konularla İlgili yönetmelikler ile genelgeler kurumumuzdaki çalışmalara yön veren unsurlardır.

2013/26 nolu Genelge, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, MEB 2015-2019 Stratejik Planı ve İl - İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik planları Okulumuzun 2015-2019 stratejik planının hazırlanmasına ışık tutmuştur.

2.6 EKOLOJİK ETMENLER

Ekoloji, canlıların birbirleriyle ve çevreleriyle olan etkileşimlerini inceler. Günümüzde teknolojinin ve sanayinin ilerlemesiyle çevre sorunları artmıştır. Doğal kaynaklar da sınırsızca tüketilmektedir. Ekolojik sorunların olumsuz etkileri insanlar üzerinde de gözlenmiştir. Yaşanılan çevre, insan psikolojisi ve gelişimini etkilemektedir. Yaşadığımız şehrin ülkemizin önde gelen, doğal ve kültürel güzelliklere sahip büyük şehirlerinden olması, yoğun göçlere sebep olmakta dolayısıyla ekolojik dengenin de gün be gün bozulmasına neden olmaktadır. Ekolojik dengenin bozulmasını önleyen en önemli etken ise eğitimidir. Öğrencilerimiz, yapıla-



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

çak toplumsal hizmetlerle Bursa'da ekolojik dengenin korunmasına yönelik faaliyetlerde bulunarak, bilinçlendirilmektedir.

2.7 ÜST POLİTİKA BELGELERİ

Tablo28: ÜST POLİTİKA BELGELERİ

1	1739 Milli Eğitim Temel Kanunu
2	3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
3	4702 sayılı Mesleki Teknik Eğitim Kanunu,
4	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
6	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
7	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
8	2013/26 nolu Genelge
9	MEB 2015-2019 Stratejik Planı
10	İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik planı
11	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik planı

EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİNİN SORUN VE GELİŞİM ALANLARI

Tablo29: EĞİTİM VE ÖĞRETİM SİSTEMİNİN SORUN VE GELİŞİM ALANLARI

TEMEL SORUN ALANLARI	TEMALAR
Devam Devamsızlık Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin uygun eğitime ulaşabilmesi	Eğitim Öğretime Erişim
Ders Başarısı Eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları Zararlı alışkanlıklar Üst öğrenime yerleşim Mezunların istihdam ve takibi Paydaş memnuniyeti Veli-okul işbirliği Sektör beklentileri Yabancı dil yeterliliği Parçalanmış aileler	Eğitim ve Öğretimde Kalite
Çalışanların mesleki gelişimi Yabancı dil becerileri Okul bütçesi İş güvenliği ve sivil savunma	Kurumsal Kapasite
Okul sektör işbirliği Okul İmajı Basın ve yayın faaliyetleri Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği	Okulun Tanınırlığı



Geleceğe Yönelim



3. Bölüm





2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

GELECEĞE YÖNELİM

Osmangazi İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi durum analizinden yola çıkarak var oluş nedenini ve var olmak istediği yeri liderlerle yapılan çalıştayda çalışma gruplarını oluşturup, beyin fırtınası yöntemiyle de misyon, vizyon, ilke ve değerlerini belirledi.

Osmangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2015-2019 stratejik planı doğrultusunda da planımızın geleceğe yönelim bölümü oluşturulmuştur.

MİSYONUMUZ

- ❖ Etik değerlere sahip, nitelikli mesleki ve teknik eğitim almış ara elemanlar yetiştirmek ve bir üst öğrenim kurumuna öğrenci yerleştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

- ❖ Mesleki Ve Teknik Eğitim Alanında İlimizde Kendi Türündeki Okullar Arasında Önder Ve Örnek Okul Olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ İyi hizmet vermekten sonsuz mutluluk duyarız.
- ❖ Müşteri memnuniyetini esas alırız.
- ❖ Dürüst, tarafsız, öneri ve eleştirilere açık, sevgi ve hoşgörü sahibi bireyleriz
- ❖ Öğrenci merkezli eğitim, amaçlarımıza temel oluşturur.
- ❖ Öğrenci-Öğretmen-Veli işbirliği ile ortak akıl kullanarak kararlarımızı alırız.
- ❖ Sonuçları ve süreci analiz ederek yol haritamızı belirleriz.
- ❖ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ❖ Biz ruhuna önem verir, ekip çalışmasının gereğine inanırız.
- ❖ İşini en iyi yapma bilinci kazanmış ve bunu ilke edinmiş bireyler yetiştiririz.
- ❖ Bireysel farklılıkları dikkate alırız.

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo30: STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	Stratejik Amaç 1- Mesleki ve Teknik eğitimde öğrencilerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitime erişmelerini ve bu eğitimi tamamlamalarını sağlamak	Stratejik Hedef 1.1- Mesleki ve Teknik eğitimde isteyen bütün bireylerin eğitime erişimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak
	Stratejik Amaç 2- Mesleki eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görececek eğitim ve istihdamı destekleyici çalışmalar yapmak.	Stratejik Hedef 2.1- Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmalarına yönelik tedbirler almak Stratejik Hedef 2.2- Bireylere çalışma hayatına uyumlarını sağlayacak beceriler kazandırarak onları iş dünyasına ve üst öğretim kurumuna hazırlamak Stratejik Hedef 2.3- Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireylerin yetiştirilmesini ve uluslararası hareketliliğini sağlamak.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3- Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurumlar oluşturmak -	Stratejik Hedef 3.1- İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak Stratejik Hedef 3.2- Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak. Stratejik Hedef 3.3- Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak
	Stratejik Amaç 4- Okulun Tanınırlığını ve İletişimini Artırmak.	Stratejik Hedef 4.1- Okulun tanınırlığını artırıcı kaynaklar hazırlayarak paydaşlara ulaştırmak. Stratejik Hedef 4.2- Tedarikçi kurumlarla iletişimi artırıcı çalışmalar planlamak.
OKULUN TANINIRLIĞI		

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

TEMA 1 - EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1 - Mesleki ve Teknik eğitimde öğrencilerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitime erişmelerini ve bu eğitimi tamamlamalarını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1 - Mesleki ve Teknik eğitimde isteyen bütün bireylerin eğitime erişimlerini ve eğitimlerini tamamlamalarını sağlamak

Tablo31: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 1.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
1.1.1	10 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık oranı	24	18	15	
1.1.2	Kaynaştırma eğitimine ihtiyacı olan öğrencilerin okuldaki tüm öğrencilere oranı	1,00	1,12	1,00	
1.1.3	Örgün Eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı/oranı	0	0,11	1,10	
1.1.4	Devamsızlıktan başarısız olup, sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı / oranı	1,12	0,56	0,90	

Tablo32: STRATEJİLER 1.1

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Devamsızlık nedenlerinin anket yoluyla tespit edilerek,tedbirler planlanacaktır.	Devamsızlığı azaltma İE
2	Günlük devamsızlık yapan öğrenci velilerine sms gönderilecektir.	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
3	Kaynaştırma l eğitimine ihtiyacı olan öğrencilerin takibi konusunda okul-veli-rehberlik servisi arasında güçlü iletişim kurulacaktır.	Devamsızlığı azaltma İE
4	Okul- Veli görüşmeleri arttırılacaktır.	Devamsızlığı azaltma İE
5	Okula yeni kayıt yaptıran öğrencilere okula uyum çalışması yapılacaktır.	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
6	Merkezi sınavla 9. sınıfa yerleştirilen öğrencilerden eğitim ve öğretime devam etmeyenlerden e-okul sistemi üzerinde ayrı sınıf oluşturularak devamsızlıkları okul devamsızlığından ayrı değerlendirilecektir .	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

TEMA 2 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2 - Mesleki eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul göreceği eğitim ve istihdamı destekleyici çalışmalar yapmak.

STRATEJİK HEDEF 2.1 - Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmalarına yönelik tedbirler almak

Tablo33: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
2.1.1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	68.58	70.25	75.49	77
2.1.1/A	9. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	65.40	64.96	68.06	70
2.1.1/B	10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	63.54	65.14	73.66	75
2.1.1/C	11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	69.20	71.1	76.83	78
2.1.1/D	12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	76.2	79.80	83.42	85
2.1.2	Sınıf tekrarı oranı	1,56	2,13	3,01	2
2.1.3	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	-	-	-	650
2.1.4	Rehberlik Araştırma Merkezinden yararlanan bireylerin oranı	9	10	10	15
2.1.5	Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar konularında yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, Öğrenci ve veli)	290	370	480	650
2.1.6	Şiddetin önlenmesi konusunda yapılan çalışmalara katılan birey sayısı (Öğretmen, öğrenci, veli)	256	234	312	550
2.1.7	Okul bünyesinde düzenlenen sanatsal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	26	32	35	50
2.1.8	Spor lisansı olan öğrenci oranı	-	-	%0.1	% 1
2.1.9	Sportif müsabakalara katılan öğrenci oranı	-	-	%1.5	%5
2.1.10	Sportif müsabakalarda ödül alan öğrenci oranı	-	-	%0.5	% 2
2.1.11	Disiplin cezası/ yaptırım uygulanan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	-	-	%0.2	% 1
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	-	6	8	10



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

2.1.13	Toplumsal sorumluluk bilincini artırıcı faaliyetlerin sayısı	-	5	4	10
2.1.14	Öğrenci sağlığını destekleyici etkinlik sayısı	-	8	8	10
2.1.15	Öğrenci sağlığını destekleyici etkinliklere katılan öğrenci sayısı	-	-	1450	4000

Tablo34: STRATEJİLER 2.1

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Ders başarısını artırıcı tedbirler alınacaktır.	Ders Başarısını Artırma İE
2	Ödüllendirmede kitap hediye etme yaklaşımı benimsenecektir.	Ders Başarısını Artırma İE
3	Öğrencilere güncel kitap okumaları tavsiye edilecektir.	Ders Başarısını Artırma İE
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısını artırılarak öğrencilerde sosyalleşme ve takım çalışması ruhu geliştirilecektir.	Etik Değerleri Kazandırma ve Öğrencileri Bilinçlendirme İE
5	İhtiyaç duyulan konularda eğitim planlanarak öğrencilerin kişisel yaşam becerileri desteklenecektir.	Etik Değerleri Kazandırma ve Öğrencileri Bilinçlendirme İE

STRATEJİK HEDEF 2.2 - Bireylere çalışma hayatına uyumlarını sağlayacak beceriler kazandırarak onları iş dünyasına ve üst öğretim kurumuna hazırlamak

Tablo35: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.2

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
2.2.1	*Okulun sektörle yaptığı işbirliği sayısı	-	2	7	16
2.2.2	*Sektörle yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	-	180	230	1520
2.2.3	Meslekî ve teknik ortaöğretim mezunlarının meslekî yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	-	80.40	83.60	85.00
2.2.4	Öğrencilerin akademik başarısını artırmak için planlanan etkinlik sayısı.(soru bankası oluşturma,deneme sınavları vs)	-	5	8	15
2.2.5	Kamu, özel sektör, yerel yönetimler ve STK'lar ile istihdama yönelik yapılan iş birliği/protokol sayısı	-	-	1	5



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

2.2.6	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	-	-	14	20
2.2.7	Meslek tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	-	-	676	1800

Tablo36: STRATEJİLER 2.2

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Okul-sektör işbirliği güçlendirilerek, beklentiler doğrultusunda çalışmalar yürütülecektir.	Okul-Sektör İşbirliğini Güçlendirme İE
2	Okul, üniversitelerle işbirliğini artıracaktır.	YGS ve LYS Başarısını Artırma İE
3	Sınav stresini azaltmak, sınav başarısını arttırmak için seminerler planlanacaktır.	YGS ve LYS Başarısını Artırma İE

STRATEJİK HEDEF 2.3 - Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireylerin yetiştirilmesi ve uluslararası hareketliliğini sağlamak.

Tablo37: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 2.3

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
2.3.1	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	-	-	3	15
2.3.2	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrenci sayısı	-	-	30	50
2.3.3	Okulda gerçekleştirilen AB projesi ve eTwinning projesi sayısı	-	-	2	5
2.3.4	Okul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	-	69	68.30	70
2.3.4/A	9. Sınıf yabancı dil yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	65	64	65
2.3.4/B	10. Sınıf yabancı dil yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	75	76	77
2.3.4/C	11. Sınıf yabancı dil yılsonu başarı puanı ortalamaları	-	67	65	68
2.3.5	*Yabancı dil etkinliklerine katılan öğretmen öğrenci sayısı	220	265	250	750
2.3.6	Yabancı dil etkinlik sayısı	2	2	2	5

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo38: STRATEJİLER 2.3

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Öğrencilerin Yabancı dili iyi derecede öğrenmeleri için etkinlikler planlanacaktır. (yarışmalar düzenlenmesi)	Öğrencilerde Yabancı Dil Yeterliliğini Artırma İE
2	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.	Proje Geliştirme İE

TEMA 3 - KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3 - Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan kurumlar oluşturmak.

STRATEJİK HEDEF 3.1 - İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

Tablo39: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
3.1.1	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı				
3.1.2	Personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	-	-	36	50
3.1.3	Lisansüstü eğitim tamamlayan personel sayısı	-	-	10	20
3.1.4	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı (Üniversiteler, STK, Belediyeler vb)	-	-	4	10
3.1.5	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranı	0	3	3	5
3.1.6	İş kazasına uğrayan birey sayısı	0	0	0	0

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo40: STRATEJİLER 3.1

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Çalışanların bireysel ve mesleki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla hizmetiçi eğitimler planlanacaktır.	Kariyer Planlama İE
2	İhtiyaç duyulan hizmetiçi eğitim konuları tespit edilecektir.	Kariyer Planlama İE
3	İş kazalarının önlenmesi için tedbirler alınacaktır (eğitimler, kullanım talimatları, uyarıcı levhalar-yazılar vb)	Ders araç-gereçlerini Koruma ve Kullanma Bilinci Oluşturma İE

STRATEJİK HEDEF 3.2 - Kaynakları doğru, verimli kullanarak çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak.

Tablo41: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.2

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
3.2.1	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için hayırsever, yerel yönetim ve STK'lar tarafından yapılan yardım miktarı	-	-	0	150 000,00
3.2.2	Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek için, yerel yönetim, STK'lar ve firmalarla yapılan iş birliklerinin sayısı	-	-	1	5
3.2.3	Atölye ve laboratuvarların standart donanımlarının karşılanma oranı	-	-	% 90	%90
3.2.4	Bütçe türlerinde hedeflerin gerçekleştirilme oranları	-	-	-	% 100
3.2.5	Su, elektrik ve doğalgaz gibi kaynakların tasarruflu kullanılması için planlanan etkinlik sayısı	-	2	3	5

Tablo42: STRATEJİLER 3.2

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Sektörün kullandığı güncel teknolojik donanım takip edilecektir.	Ders araç-gereçlerini Koruma ve Kullanma Bilinci Oluşturma İE
2	Okulun donanım vb eksiklerinin giderilmesi için MEB, Okul Aile Birliği, Yerel Yönetimler ve STK'lar ile işbirliği güçlendirilecektir.	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

STRATEJİK HEDEF 3.3 - Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak

Tablo43: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 3.3

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
3.3.1	Okulda verilen SP ve Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (TKY, Problem Çözme, Stratejik Planlama, Kalite Yaklaşımı vs.) eğitimleri sayısı	-	-	6	10
3.3.2	AB'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı (AB,Merkezi Finans ve İhale Birimi (MFİB) vb.)	-	-	2	5
3.3.3	Çalışan memnuniyet oranı	-	% 66.70	% 80.75	% 85
3.3.4	Öğrenci memnuniyet oranı	-	% 62	% 78	% 80
3.3.5	Veli memnuniyet oranı	-	% 68	% 79	% 80
3.3.6	Toplum memnuniyet oranı	-	% 83.60	% 85	% 85
3.3.7	Paydaşlar arası iletişimi güçlendirici ve motivasyonu artırıcı etkinliklerin sayısı	-	12	14	20

Tablo44: STRATEJİLER 3.3

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Okulumuz mesleki eğitim kurumlarıyla etkin işbirliği yaparak AB Projelerinin hazırlanmasını güçlendirecektir.	Proje Geliştirme İE
2	GZFT analizinde yer alan zayıf yönlerimizi geliştirmek , tehditlerimizi bertaraf etmek amacıyla iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini artırıcı etkinlikler planlanacaktır.	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
3	Toplam kalite yönetimi sistemi kapsamında hiç eğitim almamış öğretmenlere öncelikle mahali veya merkezi hizmetiçi eğitim almaları konusunda yönlendirme yapılacaktır.	Kariyer Planlama İE

2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

TEMA 4 – OKULUN TANINIRLIĞI

STRATEJİK AMAÇ 4 - Okulun Tanınırlığını ve İletişimini Artırmak.

STRATEJİK HEDEF 4.1 - Okulun tanınırlığını artırıcı kaynaklar hazırlayarak paydaşlara ulaştırmak.

Tablo45: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 4.1

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
4.1.1	Okulumuzun tanınırlığını artırıcı kaynak çalışmalarının sayısı	-	-	3	15
4.1.2	Okulumuzun tanınırlığını artırıcı kaynakların ulaştığı paydaş sayısı	-	-	586	2000

Tablo46: STRATEJİLER 4.1

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Okulumuzun tanınırlığını artırıcı kaynak çalışmalarının çeşitliliği desteklenecektir.	Okul Tanıtım İE
2	Okulumuzun tanınırlığını artırıcı kaynakların paydaşlara ulaşması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
3	Okulumuzla ilgili haberlerin ve başarıların WEB ortamında yayınlanması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

STRATEJİK HEDEF 4.2 - Tedarikçi kurumlarla iletişimi artırıcı çalışmalar planlamak

Tablo47: PERFORMANS GÖSTERGELERİ 4.2

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF
		2012	2013	2014	2019
4.2.1	Okul Tanıtımı yapılan Ortaokulların sayısı	-	5	6	15
4.2.2	Okul tanıtımı faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı (ortaokul öğrencileri)	-	-	150	370

Tablo48: STRATEJİLER 4.2

S.No	Stratejiler	Sorumlu Kişi-Ekip
1	Ortaokul 8.sınıf kız öğrencileri alanlarımız, eğitim faaliyetlerimiz ve başarılarımız hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Tanıtım İE



Maliyetlendirme



4. Bölüm



MALİYETLENDİRME

Tablo 49:STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA 1	STRATEJİK AMAÇ 1	1 000,00
	Stratejik Hedef 1.1	1 000,00
TEMA 2	STRATEJİK AMAÇ 2	6 480,00
	Stratejik Hedef 2.1	3 630,00
	Stratejik Hedef 2.2	2 500,00
	Stratejik Hedef 2.3	350,00
TEMA 3	STRATEJİK AMAÇ 3	83 300,00
	Stratejik Hedef 3.1	0
	Stratejik Hedef 3.2	80 500,00
	Stratejik Hedef 3.3	2 800,00
TEMA 4	STRATEJİK AMAÇ 4	2 250,00
	Stratejik Hedef 4.1	2 000,00
	Stratejik Hedef 4.2	250,00
TOPLAM MALİYET		93 030,00



İzleme ve Değerlendirme



5. Bölüm





2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme Stratejik Plan uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin uygunluğunun analizidir.

İlçe Milli eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik planı doğrultusunda hazırladığımız Okul stratejik planımızda ortaya koyduğumuz hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergelerden oluşmasına dikkat edilmiştir. Stratejik planımızdaki hedef ve amaçları gerçekleştirmeye dönük faaliyetlerin uygulanması için sorumluların kimler ve hangi birimler olduğu, faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı hususlarını tespit etmek için kurum eylem planı hazırlanmıştır. Stratejik planımızdaki hedefleri gerçekleştirmek için oluşturduğumuz onüç iyileştirme ekiplerimiz tarafından uygulanan her faaliyet sonrası faaliyet raporları, Stratejik plan hazırlama ekibinin liderine sunulacak böylece stratejik plan faaliyetlerinin sistematik olarak izlenmesi ve hangi hedefin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyet uygulandığı takip edilecektir. II dönem başı öğretmen kurulu ile II. Dönem sonu öğretmen kuruluna da iyileştirme ekipleri dönem sonu faaliyet raporlarını sunacaklardır. Ayrıca her yıl Aralık ayında stratejik plan hazırlama ekibi, diğer ekip liderleriyle biçimlendirme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan konular tespit edilerek planlanan yeni faaliyetler II. dönem başı, öğretmenler kurulunun onayı alınarak faaliyetlerin uygulanmasına başlanmaktadır. Haziran dönemi mesleki çalışma döneminde oluşturulan çalıştayda stratejik plan gözden geçirilerek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlarla, ulaşılamayan hedefler belirlenerek, iyileştirme ekipleri tarafından bir sonraki yılın faaliyet planları hazırlanacaktır. Performans göstergelerimizin takibinde e-okul veri tabanı ve yıl içi oluşturulan istatistik verilerden yararlanılacaktır.

Bu doğrultuda yapılan çalışmalarla uygulamalarda aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanarak hedeflere ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım sergilenmiş olacaktır.

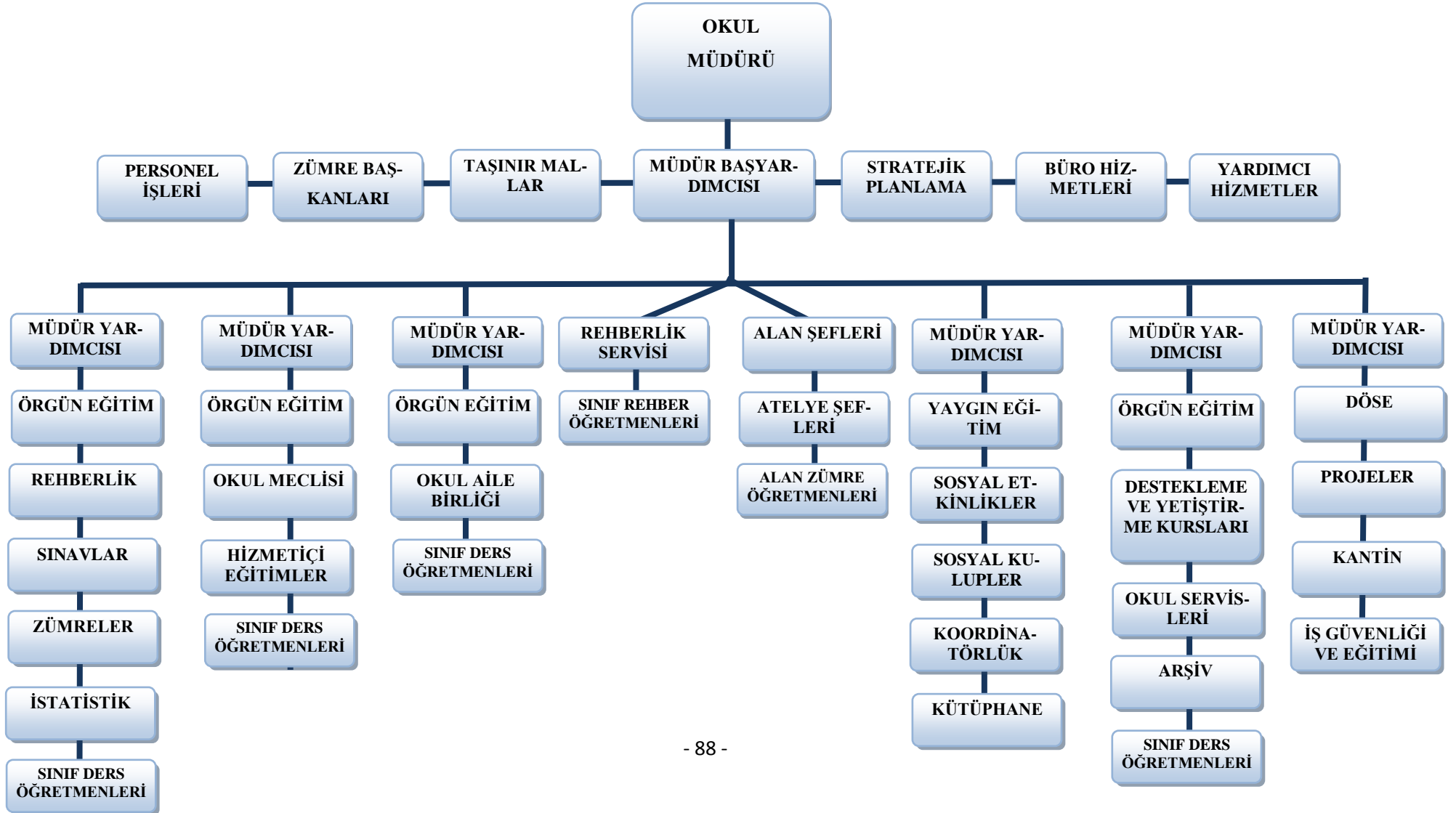


2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Tablo50:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme Dönemi	Uygulama Dönemi	İzleme ve Dönemi Süreç Açıklaması	Raporlama Dönemi
Birinci İzleme ve Değerlendirme Dönemi	Haziran – Şubat Dönemi	<p>1-Haziran ayı mesleki çalışma döneminde İyileştirme ekiple-rince yıllık çalışma faaliyet planlarının yapılması</p> <p>2-Eylül ayı mesleki çalışma döneminde hazırlanan faaliyet planları kurula sunulurak onaylandıktan sonra uygulanması.</p> <p>3-Faaliyetlerin uygulamarında-ki sapmaların ve yeterliliğini belirlemek için biçimlendirici değerlendirme toplantısı yapı-larak gerekli tedbirlerin alın-ması gerçekleştirilir.</p> <p>4-İyileştirme ekipleri faaliyet raporlarını her dönem sonunda stratejik planlama ekibi liderine sunar</p>	Şubat ayı so-nuna kadar
İkinci İzleme ve değerlendirme dönemi	Tüm yıl	<p>1-II.dönem başı öğretmenler kurulunda biçimlendirici değerlendirme toplantısında alınan kararlar kurula sunulurak onaydan sonra uygulamaya geçilmesi.</p> <p>2-Okulun idari birimleri ve İyileştirme ekiplerince sorumlu oldukları performans gösterge-leri ve gerçekleşme durumuyla ilgili verilerin toplanması ve değerlendirilmesi</p> <p>3-Stratejik planda ortaya ko-nan hedefler ile bunların ger-çekleşme durumu saptanacak-tır.</p>	Haziran ayı sonununa ka-dar

OKUL / KURUM TEŞKİLAT ŞEMASI



Ek-2

GÜÇLÜ YÖNLER			
TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 4
-Okul servislerinin bulunması -Tam gün eğitim olması -Uygulama anaokulu olması -Öğrenci devamsızlıklarının düzenli takibinin yapılarak velilerin bilgilendirilmesi	-Rehberlik servisinin olması -Sosyal ve kültürel etkinliklere yer verilmesi -Öğrencilerin saygılı olması ve okul kurallarına genellikle uyulması -Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması	-Okulun; idari, öğretmen ve destek hizmetler kadrosunun güçlü, dinamik ve istekli olması -Okulun sürekli değişim ve gelişim içinde bulunması, bu konuda yönetici desteğinin sürekliliği -Okul öğretmen kadrosunun kadrolu öğretmenlerden oluşması -Öğretmen kadrosunun çoğunluğunun bayan öğretmenlerden oluşması -Okul olarak temizliğe önem verilmesi -Kütüphanenin tüm paydaşlar tarafından aktif olarak kullanılması, beklentiye cevap vermesi -Var olan teknolojik imkanların tüm öğretmenler tarafından kullanılması -Yeterli sayıda idari kadronun olması	-Okulumuz anaokulunun dönemlik bülten hazırlaması. -Okulumuzun iki dilde (Türkçe ve İngilizce alt yazılı) tanıtım CD'sin olması.



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

ZAYIF YÖNLER			
TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 4
-Kantin ürünlerinin pahalı olması	-Öğrencilerin kültür derslerine karşı olumsuz önyargılarının olması ve ilgilerinin, isteklerinin olmayışı. -Velilerin okula yeterince gelmemeleri,bu yüzden okul aile işbirliğinin zayıf olması -Ergenlik dönemi nedeniyle yaşanan aile içi çatışmaları -Sosyal etkinliklerin aynı anda tüm sınıflara uygulanamaması -Öğrencilerin üniversiteye yönelik hedeflerinin olmayışı. -Öğrencilerin sorumluluk bilincinin zayıf olması Toplum olarak zaman yönetimine riayet edilmemesi	-Kapalı spor salonunun olmayışı -Atölye sayısının az oluşu -Dersliklerin yetersiz olması -Öğrencilerin kütüphanede mevcut olan interneti ders dışı kullanmaları	-Okul dergisi/bülteni hazırlanamaması. -Sadece okula gelen ortaokul öğrencilerine okul tanıtımı yapılması



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

FIRSATLAR			
TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 4
-Okulun şehir merkezinden uzak olması,devamsızlık ve disiplin suçlarının az olması -Bursa'nın sanayi şehri olması nedeniyle ara eleman ihtiyacı karşılayan bir mesleki lise oluşu	-Okul çevresinde dikkat çeken mekanların olmayışı	-Okulun merkezde olmamasından dolayı öğrencilerin okul merkezli olmasını sağlıyor -Okulun çevresinde trafik yoğunluğunun olmayışı -Güvenli bir okul olması -Okulumuzun kültür,tarih ve doğal zenginliği olan bir şehirde olması	
TEHDİTLER			
TEMA 1	TEMA 2	TEMA 3	TEMA 4
-Ulaşımın zor olması - İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün kolay ulaşılabilir bir yerde olmayışı	-İnşaat alanlarının çok olması -Eğitim ve sosyo ekonomik seviyesi düşük ailelerin ve bölünmüş aile çocuklarının sayılarının fazla olması	-Çevre ve yol düzenlemesinin olmayışı -Bölgelere talebin eşit olmaması -Okulun şehir merkezinde olmayışı	-Okulumuzun merkezde olmaması



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

2015 YILI EYLEM PLANI

Temalar	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)													
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2016	2017
2 - EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	2 - Mesleki eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görececek	2.1 - Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını arttırmalarına yönelik tedbirler almak.	Ders çalışma ve test teknikleri konusunda bilinçlendirme	80.10	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	Ders başarısını artırma İE		OAB			X							X				
			“NEREDEN YİM” panosunun hazırlanması	2	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	Ders başarısını artırma İE	100	OAB					X									



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

ması

Kültür sanatve bilim etkinlikleri planlanması(Belirli gün ve haftalar,yarışmalar)	35	Okul bünye-sinde düzenlenen sanat-sal, kültürel ve bilimsel faaliyet sayısı	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	150 0	OAB Ve Çevre İşbirli-ği	X	X	X	X	X		X	X	X
Madde bağımlılığı, zararlı alışkanlıklar ve şiddetin engellenmesine vb.konulu etkinlikler planlanması	2	*Madde bağımlılığı ,zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan çalışmalara katılan ssayı-sı	Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	0				X	X	X				
		*Şiddetin önlanme-												



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

		lan öğ- renci oranı *Spotif müsaba- kalarda ödül alan öğrenci oranı								
Öğrenci sağlı- ğını destekle- yecek etkinlik- lerin planlan- ması	8	*Öğrenci sağlığını destekle- yici et- kinlik sayısı * Öğrenci sağlığını destekle- yici et- kinliklere katılan öğrenci sayısı	Öğrenci sağlığını destekleme İE	X	X	X	X	X	X	X
Toplum hiz- meti çalışma-	4	* Top- lumsal	Etik değer- leri kazan-	X	X	X	X	X	X	X



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	larını destek- leyecek etkin- liklerin plan- lanma- sı(Kampanyala r,STK'lalar işbirliği)	sorumlu- luk bilin- cini artı- rıcı faali- yetlerin sayısı	dırma ve öğrencileri bilinçlen- dirme İE.																		
2.2 - Bireylere çalışma hayatına uyumlarını sağlayacak beceriler kazandırarak onları iş dünyasına ve üst öğretim kurumuna hazırlamak	YGS ve LYS ye yönelik sınav stresini azaltma ve sınav başarısı- nı alttırmak için etkinlikler ve etüt çalış- malarının planlanması	8	Öğrenci- lerin akademik başarısını arttırmak için plan- lanan etkinlik sayı- sı.(soru bankası oluştur- ma,dene- me sınav- ları vs)	YGS ve LYS Başa- rısını Art- tırma İE.	1500	OAB Ve Çevre İşbirli-ği	X	X	X	X	X								X	X	X
	Üniversite ve mesleklerin tanıtılması,	14	*Meslek tanıtımı- na yöne-	YGS ve LYS Başa- rısını Art-	500	OAB Ve Çevre İşbirli-ği	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	renci sayısı													
Sektörle işbirliği yapılarak Etkinlik Planlanması(İş güvenliği ,girişimcilik,meslek tanıtım vb..seminer/konferans)	2	*Okul-sektörle işbirliği sayısı	Okul Sektör İşbirliğini Geliştirme Ekibi	500	OAB Ve Çevre İşbirliği	X	X	X	X	X		X	X	X
Mezunların izlenmesi	% 83	Mesleki ve teknik orta-öğretim mezunlarının meslek yeterliliklerine yönelik işveren	Okul Sektör İşbirliğini Geliştirme Ekibi	0		X	X	X	X	X		X	X	X



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

memnu-
niyet
oranı

2.3 - Yabancı dil yeterliliğine sahip olan bireylerin yetiştirilmesini ve uluslararası hareketliliğini sağlamak	Yabancı dile ilgiyi artırıcı faaliyetlerin planlanması(Bilgi,şarkı,s	69	*Okul yabancı dersi yıl sonu puanı	Yabancı dil yeterliliğini artırma İE.	150	OAB Ve Çevre İşbirli-ği	X	X	X
	crabl yarışmaları vb. etkinlikleri)	2	*Yabancı dil etkinlik sayısı						
		250	*Yabancı dil etkinliklerine katılan öğretmen öğrenci sayısı						



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Ulusal ve Uluslararası projelerin takibi ve katılım	3	*Uluslararası hareketlilik programına katılan öğretmen sayısı	Proje geliştirme İE	200	OAB Ve Çevre İşbirliği	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	30	*Uluslararası hareketlilik programına katılan öğrenci sayısı												
	0	*Okulda gerçekleştirilen AB ve eTwinning proje sayısı												



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

Temalar	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞ YILI)															
									OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2016	2017	2018	2019
3 - KURUMSAL KAPASİTE 3 - Yetmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini etkin kullanan kurumlar olabilmek 3.1 - İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi için gerekli planlamamın yapılmasını sağlamak.			Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim seminerlerinin takipedilerek ,öğretmenlere duyurulması	36	*Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı *personel başına düşen hizmet içi eğitim saati	Kariyer planlama İE	0		X	X	X	X	X					X	X	X				
			İhtiyaç duyulan Bireysel/Mesleki gelişimi destekleyeceği hizmet	4	*İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim	Kariyer planlama İE	0				X	X	X											



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

	İçerik	İhtiyaç	İhtiyaç	Stratejik	0	X	X	
	İçerik	İhtiyaç	İhtiyaç	Stratejik	0	X	X	
	İçerik	İhtiyaç	İhtiyaç	Stratejik	0	X	X	
3.2-Kaynakları doğru, verimli kullanarak çabın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak.	Okulumuzun açık ve kapalı fiziki mekanlarının ihtiyaçları belirlemek dış paydaşlarla işbirliği yapılması	Hİ- BE 1	*Okulun ihtiyaçlarının karşılayabilmek için hayırsever yerel yönetim ve STK lar tarafından yapılan yardım miktarı *Okulun ihtiyaçlarını karşılayabilmek	öğrencilerde Araç gereçleri koruma ve kullanma bilinci oluşturma İE	500	X	X	X
	İhtiyaç	İhtiyaç	İhtiyaç	Stratejik	0	X	X	



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

iiçin yerel
yöne-
tim,STKlar ve
firmalarla
yapılan işbir-
liklerinin sayı-
sı

İmkanlar ölçüsünde Okulumuzun (atölye, laboratuvar,derslik) donanım ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve önceliklendirme yaparak karşılanması	% 90	*Atölye ve laboratuvarların standart donanımlarının karşılanması *Bütçe türlerinde (genel bütçe, OAB, DÖSE) hedeflerin gerçekleştirme oranı	*Stratejik plan hazırlama ekibi *Okul araç gereçlerini koruma ve kullanma bilinci oluşturma İE	80 000	Genel Bütçe, DÖSE,OAB ve Çevre İşbirliği	X	X	X
Su, elektrik ve doğalgaz gibi kay-	3	Su,elektrik ve doğalgaz gibi kaynakların	Okul araç gereçlerini koruma ve	250	OAB ve Çevre İşbirliği	X		X



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

3.3- Okulumuzda stratejik yönetim anlayışının yerleşmesini sağlamak

nakların tasaruflu kullanılma-sı için et-kinlik plan-lanması

ta-saruflu kullanılması için planlanan etkinlik sayısı

kullanma bilinci oluş-turma İE

Toplam kalite yöne-timi sistemi kapsamında etkinlikle-rin(seminer , kurs, kon-ferans vb.) planlanma-sı

6

*Okulda veri-len SP ve Eğitimde kali-te yönetimi (TKY,Proble m Çöz-me,Stratejik planla-ma,Kalite yönetimi vb.)eğitimleri nin sayısı

Strateljik plan hazır-lama ekibi

0

X X X

Paydaşlar arası ileti-şimi güç-lendirici ve motivasyo-nu arttırıcı

14

Paydaşlar arası iletişimi güçlendirici ve motivasyo-nu arttırıcı etkinlerin

Çalışan motivasyo-nunu ve pydaşlar arası ileti-şimi güç-

250
0

X X X X X

X X X X



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

etkinlerin planlanması	sayısı	lendirme	İE				
İç ve dış paydaşlara memnuniyet anketi uygulanması	% 80.75	*Çalışan memnuniyet oranı	Stratejik plan hazırlama ekibi	300	OAB	X	X
	% 78.00	*öğrenci memnuniyet oranı					
	% 79	*veli memnuniyet oranı					
	% 85	*Toplum memnuniyet oranı					



2015 – 2019 Okul Stratejik Planı

4.2 - Tedarikçi kurumlarla iletişimi artırıcı çalışmalar planlamak

Tanıtım yapılacak ortaokulların belirlenerek tanıtım etkinliklerinin okul içinde ve okul dışı kurumlarda gerçekleştirilmesi.

6

150

*Okul Tanıtımı yapılan Ortaokulların sayısı
*Okul tanıtımı faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı (ortaokul öğrencileri)

X X X X

.....

Okul/Kurum Müdürü